

CATALOGUE

DE FORMATION

ACEPP
OCCITANIE
2022



CHARTRE NATIONALE POUR L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

dix grands principes pour grandir en toute confiance

1. Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
2. J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
3. Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli.e quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
4. Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnel.le.s qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.
5. Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
6. Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
7. Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnel.le.s qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
8. J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.
9. Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.
10. J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



ACEPP

Affiche offerte
par l'Association
des collectifs enfants
parents professionnels
www.acepp.asso.fr

L'ACEPP

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels en quelques mots...

L'ACEPP accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

Le réseau ACEPP national a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

NOS VALEURS :

- ✓ **L'accompagnement à la parentalité**
- ✓ **La collaboration parents-professionnels**
- ✓ **Le respect et l'accueil de la diversité**
- ✓ **La démarche participative**

NOS ACTIONS :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences...
- Animer nos Centres ressources pour soutenir et accompagner l'évolution des projets d'accueil parents-professionnels au niveau pédagogique, éducatif et de la gestion.
- Accompagner le développement des compétences des salarié(e)s et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE).



L'offre de formation du catalogue ACEPP Occitanie se construit pas à pas grâce à nos réseaux, animés par les fédérations départementales Aceptp !

Elle s'enrichit tout au long de l'année de nouveaux contenus de formation construits à partir de vos **besoins** et demandes.

La démarche de notre organisme de formation est de permettre à la fois aux gestionnaires, mais aussi aux professionnels, de pouvoir **développer leurs compétences** en proposant des contenus de formation qui viennent étayer les projets pour garantir la **qualité d'accueil** de tous les enfants et de leurs familles.

Nous sommes à votre disposition pour accompagner au mieux **vos projets** ainsi que les situations de travail sur lesquelles vous souhaitez développer et partager vos réflexions.

Des parcours de formation peuvent être proposés en regroupant vos demandes de formation soit à partir de modules présentés dans **le catalogue** soit en créant un parcours **à la demande** (voir notre site internet), autour de thématiques en lien avec l'éveil et la pédagogie, les projets en équipe, la gestion associative...

Il existe deux types de formations : celles dites **collectives**, avec au-delà de l'apport théorique, un partage d'expériences et de pratiques entre stagiaires de structures différentes. Et celles dites **« sur site »** qui ont lieu dans vos structures et qui s'adressent à tout ou partie de l'équipe professionnelle et aux parents du lieu d'accueil.

Ces deux formats de formation peuvent être **réalisés** sur vos territoires, en collectif ou sur site, en s'appuyant sur vos fédérations Aceptp, têtes de réseau.

Le catalogue Aceptp Occitanie, une offre ajustée à vos besoins !

Cocagne Acepp 31 est l'organisme de formation associé aux fédérations ACEPP de votre région,



Public : Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP. Ils sont également accessibles aux bénévoles des associations du réseau ACEPP.

Intervenants : Les formateurs sont choisis pour leurs parcours professionnels diversifiés et complémentaires ainsi que leur très bonne connaissance du secteur de la petite enfance. Ils adhèrent et véhiculent les valeurs portées par l'Acepp (cf charte p.8).



Formations : Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de proposer des réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.

Nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.

Afin de favoriser la qualité des échanges, les groupes sont limités à 14 participants.



Modalités d'accueil : Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, si vous avez des besoins spécifiques à prendre en compte (un handicap, des difficultés à l'oral ou l'écrit, un régime alimentaire particulier...), nous vous invitons à nous contacter en amont de la formation. Nous ferons tout notre possible pour vous accompagner.

Nous nous engageons à vous accueillir dans les conditions sanitaires et de sécurité conforme à la législation en vigueur.

Modalités pédagogiques et évaluation : Les formations proposées sont courtes. En fonction de la pertinence pédagogique, elles peuvent se dérouler de manière continue ou discontinue.

Nous utilisons une plateforme de formation à distance, appelée MOODLE, en complément des séances collectives en présentiel. Cela permet de partager des outils, de préparer les séances et de continuer à échanger à l'issue de la formation. Cela permet également la réalisation de certaines formations en format distanciel.

Toutes nos formations sont évaluées, ce qui nous permet d'adapter nos contenus et conditions d'accueil au mieux.

L'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour répondre
à vos demandes : formations@cocagne31.org

05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94

Toutes nos actualités et dates de formations : <https://cocagne31.org/>

LES FÉDÉRATIONS ACEPP OCCITANIE



Cocagne ACEPP 31
Fédération Départementale de la Haute
Garonne

ACEPP 46
Fédération des crèches
parentales du Lot



www.cocagne31.org

www.federationdescrechesdulot.fr



Pyrène Petite Enfance ACEPP 65
Fédération Départementale des Hautes
Pyrénées

odilepeneau@aol.com



ACEPP 81
Fédération Départementale du
Tarn

www.acepp81.fr



L'ÉQUIPE FORMATION DE COCAGNE ACEPP 31

Responsable de l'organisme de formation

LEYMARIE Lola, coordinatrice - responsable
pédagogique de l'organisme de formation

Tel : 06-12-25-28-96

Mail : coordination@cocagne31.org

Assistante administratif de l'organisme de formation

CHAMPEL Laurence

Tel : 05-61-72-62-03 ou 06-65-18-04-94

Mail : formations@cocagne31.org

Chargée de communication / référence technique de l'organisme de formation

CHOPPICK Géraldine

Tel : 06-66-02-09-49

Mail : communication@cocagne31.org

Catalogue Formation Acept Occitanie 2022
formations@cocagne31.org – 05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94
17 rue Jacques Roudil, 31300 Toulouse

Nos intervenant.e.s	Titre	Domaines d'intervention
ANTOGNOLOT Sandra	Psychologue	Petite enfance/ Equipe
BARDOU Emeline	Psychologue, Docteure en Psychologie	Développement du jeune enfant/ Petite enfance
BARRAU Estelle	Diététicienne-nutritionniste	Alimentation
BELMONTE Ghyslaine	Consultante ETC , Accueillante LAEP	Accompagnement parentalité - LAEP
CHOPPICK Géraldine	Chargée de communication	RGPD/Outils numériques
CHOUJAA Zakia	Ingénieure en formation	Management-RH/ Gouvernance associative
COUZY Sandrine	Consultante	Diététique / Hygiène alim. / Restauration collective
DARRACQ Jérémy	Animateur et formateur en éducation à l'environnement	Environnement
DESSOLIN Frédérique	Educatrice de Jeunes Enfants (EJE), Réflexologue	Petite enfance/ Parentalité/ Projets /Equipe/ Réflexologie
FREARD Françoise	Psychomotricienne	Eveil psychomoteur/Aménagement de l'espace/Jeu
GAY Caroline	Consultante	Hygiène locaux -Sanitaire et social
GERAUDIE Muriel	Formatrice Aceptp	Gestion administrative et financière
LACAZE Françoise	Consultante Coopérer pour agir	Accueil inclusif / Parentalité
LAPORTE Elisa	Psychologue	Développement du jeune enfant/Petite enfance/ Equipe
LEROY Fabrice	Laboratoire L&M Formateur	HACCP
LOLIVIER Mélanie	Psychologue Clinicienne	Développement du jeune enfant/ Petite enfance
MICHEZ Guillaume	Sapeur-Pompier-formateur	SST
NOGIER Nicolas	Masseur kinésithérapeute	Développement du jeune enfant/ Petite enfance
PARRA Héléne	Directrice EAJE, Educatrice de jeunes enfants (EJE)	Management / Eveil et pédagogie
PECHARMAN Alice	Educatrice de Jeunes Enfants, Diplômée des Beaux-Arts	Activités artistiques
PERRIN Maryse	Consultante ETC, Accueillante LAEP	Accompagnement parentalité - LAEP
PINEL Emma	Psychologue	Petite enfance / Equipe Eveil
ROBERT Céline	Psychomotricienne	Développement du jeune enfant/ Petite enfance
Signes 2 mains	Formatrice	Langue des signes
TORROGLOSA Nathalie	Consultante Association Parents aujourd'hui	Approche bienveillante/ Communication/ Parentalité
TOURNIER Sandy	Naturopathe	Développement du jeune enfant/ Petite enfance/ Naturopathie
VALLAT Elise	Consultante ETC / Accueillante LAEP	Accompagnement parentalité - LAEP
VIGUE Delphine	Psychologue	Petite enfance/ Equipe
VIVET Valérie	Educatrice de Jeunes Enfants- Référente Handicap OF	Petite enfance/ Parentalité/ Projets/ Gouvernance associative/ Handicap

LA CHARTE DU RÉSEAU ACEPP FORMATION

Le Réseau ACEPP Formation s'engage à :

Bénévoles

Coopérer

Envisager l'acte de formation comme **un temps d'apprentissage, de réflexion** permettant **les découvertes, la création, l'inventivité** où chacun puisse penser, échanger, se rencontrer...
et non dans une logique d'uniformisation des pratiques.

Entreprendre et gérer

Défendre une approche plurielle de la formation, non-dogmatique, afin d'éclairer et de nourrir la diversité de tous.

Enfants

Innovier

Favoriser la place des bénévoles associatifs et des parents dans nos formations.

Respect

Respecter les participants dans leurs convictions et ne pas promouvoir un lieu d'accueil ou une pratique spécifique comme modèle unique.

Se former

Adopter une attitude d'ouverture vis-à-vis des pratiques, des évolutions sociales et des connaissances actuelles liées à l'accueil des jeunes enfants.

Annoncer et appliquer la règle de confidentialité durant le temps de formation. Les exemples et expériences amenés par l'intervenant ou les stagiaires devront toujours rester anonymes.

Parental

S'impliquer

Mettre à votre disposition un référent pédagogique pouvant construire un programme adapté à vos attentes et un **réfèrent administratif** pour le suivi de votre dossier de prise en charge.

Partager

Coéducation

Mettre en place des **groupes adaptés** au contenu de la formation.

Échanger

Collaboration

Prendre en compte **les appréciations des stagiaires** lors des évaluations.

Professionnel-le-s

Diversité

Accueillir

NOTRE OFFRE DE FORMATIONS 2022

Cocagne Acepp 31 construit l'offre de formation à partir de vos besoins.

Les formations proposées dans ce **catalogue** ont lieu **en collectif** à Toulouse (31) ou Labastide-Murat (46), mais peuvent être également :

- **Réalisées** en lien avec les fédérations départementales ACEPP Occitanie (81, 65)
- Organisées **sur site**, au sein de vos lieux d'accueil et adaptées à votre projet
- Sur une autre thématique (rubrique **à la demande** sur notre site internet)

Nous proposons également de vous accompagner dans vos **analyses de la pratique** (Cf p.53).

Formations Pédagogie

p. 11

Le développement de l'enfant	2 jours	10-mars-22	11-mars-22	
Adaptation, familiarisation de l'enfant et de famille		3-juin-22	7-oct.-22	
La relation parents-professionnels en crèche	2 jours	23-juin-22	24-juin-22	
Comprendre et apprivoiser les émotions du jeune enfant	3 jours	21-oct.-22	25-nov.-22	9-déc.-22
<p>☉ Focus « Approche bienveillante »</p>				
Accompagner le jeune enfant dans la régulation de ses émotions. Approche bienveillante module 1	1 jour	25-mars-22		
Le cadre et les règles : une autorité bienveillante et positive. Approche bienveillante module 2	1 jour	1-avr.-22		
La construction de l'estime de soi chez le jeune enfant. Approche bienveillante module 3	1 jour	13-mai-22		
La place de chacun dans la relation enfant-parent-professionnel Approche bienveillante module 4	1 jour	10-juin-22		
<p>☉ Focus « Comportements difficiles »</p>				
La gestion de l'agressivité du jeune enfant en collectivité. Gérer les comportements difficiles module 1.	1 jour	14-oct.-22		
Gérer l'opposition et la colère du jeune enfant. Gérer les comportements difficiles module 2.	1 jour	18-nov.-22		

Formations Eveil

p. 21

Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs	2 jours	11-mai-22	12-mai-22	
Motricité libre - Accompagner les stades moteurs du jeune enfant	2 jours	27-juin-22	28-juin-22	
Comptines et activités sensorielles	2 jours	11-juil.-22	12-juil.-22	
Créer des temps de détente et de relaxation en EAJE	3 jours	19-juil.-22	20-juil.-22	21-juil.-22
L'exploration par le jeu	2 jours	26-sept.-22	3-oct.-22	
Aménager des espaces multi-sensoriels en EAJE	2 jours	4-oct.-22	5-oct.-22	
Gestes, postures et manutention de l'enfant	1 jour	13-oct.-22		
Les marionnettes et le jeune enfant : création, pratique, réflexion	2 jours	17-oct.-22	18-oct.-22	
Les arts plastiques en crèche	2 jours	21-nov.-22	22-nov.-22	

Maltraitance de l'enfant : identifier, comprendre et agir	En lien avec la loi « NORMA »	2 jours	21-mars-22	22-mars-22	
La communication bienveillante en équipe		1 jour	8-avr.-22		
Encadrer et gérer une équipe		3 jours	25-avr.-22	26-avr.-22	10-mai-22
Les entretiens annuels et professionnels		3 jours	31-mai-22	13-juin-22	24-juin-22
Le tuteur pédagogique		3 jours	7-juil.-22	8-juil.-22	26-août.-22
📍 Focus « Accompagnement de la parentalité »					
Accueillir en LAEP		3 jours	19-avr.-22	20-avr.-22	21-avr.-22
La participation des familles au projet d'accueil		2 jours			
La parentalité vulnérable		2 jours	18-mar.-22	8-avr.-22	
📍 Focus « Accueil de la diversité »					
L'accueil d'enfants en situation de handicap		2 jours	3-févr.-22	4-févr.-22	
Revisiter le projet d'accueil inclusif de son EAJE	En lien avec la loi « NORMA »	1 jour	11-févr.-22		
Accueillir un enfant différent, porteur de handicap		1 jour	10-mars-22		

Formations Gestion associative

Devenir administrateur d'une crèche associative	7 heures en avril / mai 2022				
Utiliser excel au quotidien dans un eaje (ou un équivalent libre)	1 jour	3-juin-22			
Organiser la gestion administrative et budgétaire d'une crèche à gouvernance participative	21 heures réparties sur 6 jours		du 16-juin-22	au 11-juil.-22	
Se mettre en conformité avec le nouveau Règlement Général de Protection des Données (RGPD)	11 h	3-oct.-22	10-oct.-22	24-oct.-22	

Formations Hygiène-Santé-Sécurité

L'alimentation du jeune enfant	1 jour	26-avr.-22		
Les allergènes	2 jours	25-oct.-22	8-nov.-22	
Hygiène des locaux en EAJE	2 jours	10-mars-22	14-avr.-22	
Normes HACCP	2 jours	4-avr.-22	5-avr.-22	
Sauveteur secouriste du travail (SST) formation initiale	2 jours	16-juin-22	17-juin-22	
Sauveteur secouriste du travail (SST «recyclage»)	1 jour	17-mai-22		
Normes HACCP	2 jours	27-sep.-22	11-oct.-22	

Analyse de la pratique professionnelle



En 2022, certaines formations ont lieu dans le Lot (46) !

EXEMPLES DE PARCOURS DE FORMATIONS 2022

Cocagne Acepp 31 construit l'offre de formation à partir de vos besoins.

Les professionnels de la petite enfance ont des objectifs de formation qui sont propres à leur arrivée dans une structure, à leur évolution et aux projets.

Nous vous proposons de créer des parcours de formation adaptés au profil de chaque salarié à partir des formations proposées.

Pour les professionnels qui font leurs premières expériences en crèche :

Développer ses connaissances sur le développement et les activités du jeune enfant (4 jours soit 28h)

Ce parcours inclut la formation '*développement du jeune enfant*' et une formation complémentaire en éveil (*motricité, comptine, arts plastiques*).

Pour les professionnels qui ont un projet autour de l'accueil de l'enfant et sa famille :

Revisiter les enjeux de l'accueil des familles et de la coéducation dans la continuité éducative (4 jours soit 28h).

Ce parcours inclut la formation *Adaptation familiarisation* (2j) ainsi qu'une formation sur la collaboration parents professionnels (2j).

Pour les professionnels qui veulent approfondir leur projet d'accueil pour tous (inclusion) :

Rendre possible L'accueil Inclusif dans son EAJE, pour tous les enfants et leurs familles, identifier les ressources du réseau Accueil pour tous (3,5 jours soit 24,5h)

Ce parcours inclut la formation sur *L'accueil d'enfants en situation de handicap* (3j) ainsi qu'une intervention du Pôle ressources handicap petite enfance Accueil pour tous 31 (0,5j).

Ces parcours permettent à un salarié de bénéficier de thématiques de formation adaptées à son projet

*Nous restons à votre écoute pour la construction de parcours qui correspondent à la dynamique de projet professionnel que vous souhaitez développer.
Voir également les formations à la demande sur notre site.*

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Connaitre le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »

Objectifs :

- Identifier les repères essentiels dans le développement de l'enfant : moteur, cognitif, langage, affectif/psychologique et social
- Repérer les compétences, les rythmes et les besoins de l'enfant afin d'adapter ses attentes et sa pratique
- Préciser les modalités d'accompagnement des parents dans une démarche de prévention

Contenus :

- Comment se développe l'être humain ? Les stades de développement ou le développement bisornu
- Quand peut-on parler de retard de développement ou de troubles ?
- Quel rôle jouer auprès des parents ?
- Quels sont les besoins de l'enfant ? Les grandes étapes de développement, travail par tranche d'âges.
 - Le développement de 0 à 6 mois à partir du travail des sous-groupes : focus la séparation et l'adaptation
 - Le développement de 6 à 12 mois : focus sur la marche.
 - Le développement de 1 à 2 ans : focus sur le langage et le jeu. Les troubles du langage : qu'est ce que c'est ?
 - Le développement de 2 à 3 ans : focus la socialisation. Les troubles de la relation : qu'est ce que c'est ?

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ Modalités pédagogiques :

Travail en sous groupe et en grand groupe
Réflexion sur étude de cas - Films
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Jeudi 10 et vendredi 11 mars 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

ADAPTATION, FAMILIARISATION DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

« Les premiers pas au sein de la crèche »

Nouvelle formation

PÉDAGOGIE

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la séparation et la théorie de l'attachement
- Mettre à jour ses connaissances à la lumière des neurosciences
- Construire des rituels favorisant la continuité d'accueil du jeune enfant
- Construire un cadre bienveillant et sécurisant (notion de repères) pour l'enfant

Contenus :

- Les rituels, la séparation, la théorie de l'attachement
- La continuité d'accueil, le travail partenarial avec le parent
- L'apport des neurosciences
- La mise en place d'une adaptation en conformité avec les nouvelles découvertes
- Travail sur des adaptations personnalisées.

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques** :
Discussions
Jeux
Partages d'expériences

❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredi 3 juin et vendredi 7 octobre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :
Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

LA RELATION PARENTS-PROFESSIONNELS EN CRÈCHE

Formation dans le 46

PÉDAGOGIE

Objectifs :

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles et comprendre leur complémentarité
- Appréhender les bénéfices et les écueils des relations professionnels-parents.
- Préciser les espaces temps, la forme et le contenu des échanges.
- Acquérir, entretenir, perfectionner des apports théoriques sur les processus de la transmission et de la relation professionnels-parents/professionnels-enfants/parents-enfants.
- Générer un questionnement individuel et d'équipe sur les pratiques professionnelles (représentations notamment).

Contenus :

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions
- Les fonctions et le positionnement des professionnelles
- Les interactions : de la rivalité à la complémentarité
- Communiquer : pourquoi ? Comment ?
- Soutenir la place des parents et une confiance mutuelle
- Les notions de secret, confidentialité, alliance
- L'actualisation des pratiques dans les établissements d'accueil du jeune enfant.
- L'accompagnement parental.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Supports théorique, présentation, mise en situation, échange sur les pratiques

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation). Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis. Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Jeudi 23 et vendredi 24 juin 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité



Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenant :

Emeline BARDOU
Psychologue, Docteure en Psychologie



Coût pédagogique :

Professionnel	460 €
Bénévole	40 €

COMPRENDRE ET APPRIVOISER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

Formation dans le 46

Objectifs :

- Donner un cadre solide et sécurisant pour les jeunes enfants
- Connaître et s'approprier les 3 piliers de l'Estime de soi.

Contenus :

- Comprendre les spécificités des émotions chez les jeunes enfants
- Découvrir différents outils pour faire face aux émotions des jeunes enfants
- Maîtriser l'importance du cadre pour le jeune enfant. Savoir transmettre avec efficacité les consignes.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques, pédagogie active et participative - Mise en situation pratique. Petit mémo donné après chaque journée de stage

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Les vendredi 21 oct.,
vendredi 25 nov. et
vendredi 09 déc. 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h – 12h30 et
14h-17h30

Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :

Professionnel-le-s de la
petite enfance en
collectivité



Aucun pré-requis pour
cette formation



Intervenant : Sandy
TOURNIER , Naturopathe ,
Formatrice Petite enfance



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT DANS LA RÉGULATION DE SES ÉMOTIONS

« Approche bienveillante module 1 »

Objectifs :

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances sur leur fonctionnement,
- Adapter le positionnement de l'adulte face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, joie, dégoût, etc.),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les réguler

Contenus :

- Mieux connaître les émotions
- Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- Focus sur le dégoût
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques :

Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredi 25 mars 2022



Lieu : TOULOUSE

Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20€

LE CADRE ET LES RÈGLES : UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET POSITIVE

« Approche bienveillante Module 2 »

Objectifs :

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Identifier les cadres et des outils concrets pour aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition

Contenus :

- La notion de cadre
- L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline
- Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- Transmettre avec efficacité les consignes : Définir le cadre ; Clés : comment transmettre le cadre ?
- La notion de punition
- Nos réponses face au non respect du cadre
- Punition-conséquences éducatives
- Clé : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques :**

Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

❑ **Modalités d'évaluation** : le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredi 1er avril 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogiques dispositif ALISFA :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

LA CONSTRUCTION DE L'ESTIME DE SOI CHEZ LE JEUNE ENFANT

« Approche bienveillante Module 3 »

Objectifs :

- Repérer les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Identifier les formules et postures pour aider l'enfant à se sentir acteur pour favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie

Contenus :

L'estime de soi

1er pilier : la confiance en soi

- Clés pour développer la confiance en soi
- Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.

2ème pilier : la vision de soi

- Clés pour développer la vision de soi
- Les compliments et critiques descriptives
- Apports théoriques: le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons

3ème pilier : l'amour de soi

- Clés pour développer l'acceptation inconditionnelle
- Apports théoriques : l'attachement

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques** :

Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date: Vendredi 13 mai 2022



Lieu : TOULOUSE

Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

LA PLACE DE CHACUN DANS LA RELATION ENFANT - PARENT - PROFESSIONNEL

« Approche bienveillante Module 4 »

Objectifs :

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents-professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants.
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter.
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit.
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir.

Contenus :

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles
- La communication TRIO
- La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- Quand ça se complique : La notion de besoins : Mise en pratique autour des besoins ; Repérer et se méfier des pensées pièges ; Clés de communication pour les professionnels
- Quand des doutes se présentent : Savoir reconnaître des signes de maltraitance/négligence; Savoir comment agir.



Date : Vendredi 10 juin 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

☐ **Modalités de formation :** 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques :**
Discussions, débats, Jeux de rôle, Jeux coopératifs
Vidéos

☐ **Modalités d'évaluation :** Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT EN COLLECTIVITÉ

« Gérer les comportements difficiles Module 1 »

Objectifs :

- Identifier le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant
- Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels
- Construire un cadre cohérent dans le respect des enfants

Contenus :

- Réflexion commune sur la notion d'agressivité
- Connaître et repérer les impacts émotionnels de ces comportements sur les professionnels. La notion de distance professionnelle
- Le développement de l'enfant et ses besoins
- L'agressivité : Pourquoi ? Comment réagir ? Et qu'est ce qui est essentiel ? Construire un cadre cohérent. Clés pour y faire face. Mise en pratique
- La morsure : Pourquoi ? Comment réagir ? Qu'est ce qui est essentiel ? Clés pour y faire face. Mise en pratique
- L'agressivité, un signe de maltraitance ? Savoir reconnaître des signes de maltraitance ou de négligence. Savoir comment agir.

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Apports de connaissances - Vidéos - Mise en situation - Réflexions personnelles - Exercices en petits groupes
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredi 14 octobre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :
Elisa LAPORTE,
Psychologue



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

GÉRER L'OPPOSITION ET LA COLÈRE DU JEUNE ENFANT

« Gérer les comportements difficiles Module 2 »

Objectifs :

- Définir les « comportements difficiles », l'opposition et la colère du jeune enfant
- Identifier l'impact sur les adultes et les enjeux dans la relation à l'enfant
- Repérer des outils concrets pour faire face à ces comportements

Contenus :

- Réflexion commune sous forme d'exercice
- Le développement et les besoins de l'enfant
- La colère :
 - Éléments théoriques (comprendre les émotions, attitude empathique).
 - Clés de communication
- Opposition, refus :
 - Éléments théoriques (Comprendre les enjeux de l'opposition)
 - Clés de communication pour obtenir la coopération
 - Poser un cadre
- L'agitation :
 - Évaluer ce comportement selon l'âge de l'enfant.
 - Outils pour aider à contenir l'agitation.



Date : Vendredi 18 novembre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :
Elisa LAPORTE,
Psychologue

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats - Mises en situation - Histoires, BDs - Travail sur des cas pratiques apportés par les participants.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

FABRIQUER ET EXPLORER DES PARCOURS SONORES EXTÉRIEURS

Formation dans le 46

EVEIL

Objectifs :

- Acquérir des connaissances et des outils pratiques en terme d'éveil sonore et musical
- Utiliser et fabriquer des objets sonores et musicaux ; matériaux naturels ou de récupération, objets usuels détournés
- Concevoir des moments, des installations sonores en lien avec le développement de l'enfant et selon l'environnement extérieur disponible
- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'exploration des sons

Contenus :

- Les représentations sur la musique, le son, le bruit, l'artistique
- Ateliers d'initiation : chant, percussion corporelle et artistique, jeux rythmiques avec des objets de récupérations
- Les besoins de l'enfant et les bienfaits de l'éveil sonore et musical
- Créations d'instruments et d'aménagements sonores pour les extérieurs, ateliers bricolage ; musique verte, percussion, décor.
- Boîte à outil : chant, rythme, jeux, instruments, malles pédagogiques thématiques.
- Expérimentation d'un «parcours sonore conté» pour la petite enfance.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, mises en situation d'animation, partage et mutualisation d'outils pratiques. Atelier bricolage. Échanges d'expérience et de pratiques un dossier pédagogiques sera remis à chaque participant..

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) - Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz - Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Mercredi 11 et jeudi 12 mai 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité



Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenants :

Jérémy DARRACQ, animateur, Formateur en éducation à l'environnement
Alice PECHARMAN, EJE Diplômée des Beaux-Arts.



Coût pédagogique :

Professionnel	460€
Bénévole	40€

MOTRICITÉ LIBRE - ACCOMPAGNER LES STADES MOTEURS DU JEUNE ENFANT

« Liberté d'action et enfant acteur de son développement »

Objectifs :

- Identifier les principales étapes de l'évolution motrice et leur impact sur le développement psychomoteur
- Créer un espace d'activité favorisant le jeu libre de l'enfant et la possibilité pour lui d'être acteur de son développement
- Expérimenter le besoin de sécurité de l'enfant tout en favorisant sa liberté de mouvement pendant les soins et le portage
- Identifier le rôle d'accompagnement et de soutien de l'adulte pour ajuster sa présence

Contenus :

1er jour

- L'évolution motrice et ses enjeux dans le développement global.
- Le besoin de soutien assurant la sécurité et la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être de l'adulte lors des manipulations et des soins
- les outils et supports pour offrir un espace de jeu riche et adapté

2ème jour

- Réflexion autour de la motricité libre : le développement moteur selon Emmi Pikler, être compétent à chaque stade
- L'aménagement de l'espace : les types de jeux et jouets, les objets adaptés, la mise à disposition
- Le rôle et le positionnement de l'adulte dans le jeu libre de l'enfant

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques** : Apports de connaissances illustrés de nombreux exemples concrets / Étude d'un document PDF / Pratique corporelle / Analyse de documents vidéo / Réflexion en petit groupes à partir de questions, et restitution en grand groupe

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 27 et
mardi 28 juin 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Françoise FREARD,
Psychomotricienne



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €



Formation répondant aux
orientations DPC (cf pages 59)

COMPTINES ET ACTIVITÉS SENSORIELLES ASSOCIÉES

EN PLEIN AIR

EVEIL

« Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques »

Objectifs :

- Identifier la place et la fonction des comptines dans le développement de l'enfant
- Élargir son répertoire de berceuses, comptines corporelles et comptines à thème
- Concevoir des temps de comptines et activités sensorielles associées

Contenus :

1er jour

- la place et la fonction des comptines et berceuses dans le développement global de l'enfant
- La réceptivité aux sons du jeune enfant, l'impact sur le développement de l'enfant et l'ajustement des propositions aux besoins spécifiques et à l'énergie du groupe
- Atelier pratique : expérimentation d'objets sonores, explorations sonores associées aux comptines

2ème jour

- Réflexion autour de l'environnement sonore des jeunes enfants
- Proposer diverses activités sensorielles : sonores, tactiles, mouvement, visuelles, respiration
- Concevoir une séquence d'éveil musical / adapter les comptines aux activités / utiliser les comptines pour ritualiser la journée

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 11 et mardi 12 juillet 2022



Lieu : à TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :

Françoise FREARD, Psychomotricienne



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €



Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 59)

CRÉER DES TEMPS DE DÉTENTE ET DE RELAXATION EN EAJE

Formation dans le 46

Objectifs :

- Développer une qualité de présence, base du savoir-faire et savoir-être élargissant le regard du professionnel sur les situations qui permettent de conduire à un état de détente.
- Expérimenter des outils et des techniques très différentes.
- Stimuler la créativité et la réflexion sur la pratique individuelle et collective des professionnelles.

Contenus :

- Le développement de la structuration corporelle et de la sensorialité de l'enfant.
- Le portage physique, psychique et affectif du tout petit.
- Favoriser la relaxation par le jeu
- L'éveil des sens, la respiration, jeux d'étirement, de mouvement, de déplacements, de contrastes, massages et automassage
- Initier et impulser des temps de détente et de relaxation dans une structure.
- Choisir les moments, la durée, le matériel, les aménagements des espaces.
- Favoriser la relaxation par le jeu

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques** : Apports théoriques en exposé, visionnage de vidéos, PowerPoint. Mise en situation pratique. Livret donné au stagiaire en fin de stage.

❑ **Modalités d'évaluation** : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Lundi 19, mardi 20 et mercredi 21 juillet 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

Durée de la formation : 3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :



Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité

Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenant :

Céline ROBERT
Psychomotricienne



Coût pédagogique :

Professionnel	690 €
Bénévole	60 €

L'EXPLORATION PAR LE JEU

Nouvelle
formation

« Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences par le jeu »

EVEIL

Objectifs :

- Identifier la place et la fonction du jeu dans le processus de développement du jeune enfant.
- Répertoire et expérimenter différents supports d'activité et outils offrant la possibilité à l'enfant de révéler et structurer ses compétences motrices.
- Rechercher les conditions (espace de jeu et rôle du professionnel) favorisant l'exploration par le jeu.

Contenus :

- Place et fonction du jeu dans le développement de l'enfant : intérêts et les conditions qui sous-tendent le jeu libre les origines du jeu libre (Emmi Pikler, Maria Montessori)
- Diversifier les supports d'exploration motrice et sensorielle
- L'aménagement de l'espace en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences par le jeu libre. L'observation du jeu de l'enfant - la place de l'imaginaire
- Reconnaître le rôle et le positionnement de l'adulte pour ajuster sa présence

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques** :

Travail en sous groupe et en grand groupe
Réflexion sur étude de cas - Films
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

❑ **Modalités d'évaluation** : le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 26 sept. et
lundi 3 oct. 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Françoise FREARD,
Psychomotricienne



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

AMÉNAGER DES ESPACES MULTI-SENSORIELS EN EAJE

Formation dans le 46

Objectifs :

- Acquérir des connaissances et des outils pratiques de stimulations multi-sensorielles en lien avec les stades de développement
- Identifier la place et le rôle du professionnel dans l'éveil sensoriel auprès du bébé et du jeune enfant
- Organiser, aménager et adapter des espaces de stimulation multi-sensorielles dans un établissement d'accueil de jeunes enfants

Contenus :

- Connaître le développement de l'audition, de la vue, de l'odorat, du goût, du toucher et le vocabulaire des sensations
- Repérer l'impact des stimulations sensorielles sur l'état corporel et émotionnel des enfants
- Connaître le cercle de sécurité et ajuster sa présence à l'enfant en fonction de son besoin et de son rythme
- Développer sa capacité à se rendre disponible, à l'écoute de l'autre et de se mettre en jeu
- Développer sa créativité des situations au service de la stimulation multi-sensorielle.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Supports théoriques , vidéos, PowerPoint, mise en situation, échange sur les pratiques

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation).
Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.
Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Mardi 4 et
mercredi 5 octobre 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Professionnel-le-s de la
petite enfance en
collectivité

Aucun pré-requis pour
cette formation



Intervenant :

Céline ROBERT
Psychomotricienne



Coût pédagogique :

Professionnel	460 €
Bénévole	40 €

GESTES, POSTURES ET MANUTENTION DE L'ENFANT

Formation dans le 46

Objectifs :

- Connaître le fonctionnement du corps humain et ses mécanismes
- Considérer les situations de travail
- Apprendre des principes de prévention et des techniques qui soulagent
- Découvrir l'importance d'ajuster au mieux son tonus musculaire en fonction de la tâche à réaliser, selon la posture
- Apprendre comment porter et manipuler l'enfant

Contenus :

- Rappels anatomiques et physiologie du mouvement
- Principes généraux de manutention
- Définition de la douleur
- Les symptomatologies musculosquelettiques du personnel de la petite enfance
- Développement psycho-émotionnel-moteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- Principe généraux du portage et de la manutention de l'enfant

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Apport théorique, apports de documents, Pédagogie active et participative
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation).
Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.
Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire.



Date :

Jeudi 13 octobre 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h – 12h et de 13h30-16h30

Durée de la formation :
6 heures



Public et pré-requis :

Éducateur de jeune enfant, auxiliaire de puériculture, animateur d'activité



Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenant :

Nicolas NOGIER,
Masseur -
Kinésithérapeute



Coût pédagogique :

Professionnel	180 €
Bénévole	20€

LA MARIONNETTE ET LE JEUNE ENFANT : CRÉATION, PRATIQUE ET RÉFLEXION

« Un outil de médiation adaptable au quotidien ou lors d'évènements au sein des structures d'accueil du jeune enfant »

Objectifs :

- Connaître la fonction du jeu de la marionnette pour le jeune enfant et le sens éducatif et de médiation de ces outils.
- Utiliser la marionnette pour faire vivre les contes, comptines chansons.
- Contribuer à développer l'imaginaire du petit enfant avec l'outil marionnette.
- Initier les enfants au monde du spectacle.

Contenus :

- Etude du sens pédagogique, éducatif, social des supports marionnettes, et objet animés (peluches) : support à la relation, lien, message.
- Travail autour du cadre, choix et utilisation de l'aire de jeu et de contage
- Etude des notions d'objet et d'espace transitionnels (cf. Winnicott), d'imaginaire et de symbolique, théorie et représentation pour l'enfant, séparation/individuation.
- Rappels théoriques sur le développement psychoaffectif de l'enfant et fonction du conte et de la marionnette.

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ Modalités pédagogiques :

- Création d'une marionnette à gaine (lien) et création d'un personnage : marionnette marotte (marionnette à tige)
- Mise en scène de petites scénographies autour du conte
- Improvisation, travail autour de la parole et du mouvement.
- Mise en jeu et travail sur le dialogue et l'échange.

❑ **Modalités d'évaluation** : Echanges sur le travail de réflexion de chacun, évaluation personnelle et bilan des quatre journées de formation - Echanges sur l'expérience et le projet de mise en place de l'outil conte et marionnette dans la crèche



Date : Lundi 17 et
mardi 18 octobre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Alice PECHARMAN,
EJE - Diplômée des beaux
arts



**Coût pédagogique
(achat matériel inclus) :**

Professionnel	400 €
Bénévole	40€

LES ARTS PLASTIQUES EN CRÈCHE

« L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »

Objectifs :

- Découvrir, expérimenter, créer à partir de ses propres expériences.
- Identifier les conditions pour faciliter la créativité du jeune enfant
- Organiser un atelier d'arts plastiques avec des jeunes enfants en privilégiant les matières naturelles.

Contenus :

- Introduction aux arts plastiques : Histoire de l'Art, la place de l'enfant et de l'enfance dans l'Art
- Les différents outils et élaboration d'une posture pour que l'enfant puisse développer sa créativité en toute sécurité.
- Identification d'une palette de possibilités autour des matières naturelles et de récupération.
- Mise en place d'ateliers suivant plusieurs techniques : Dessin, Terre, Peinture, Sculpture (Différentes pâtes et papier mâché)
- Réflexion autour des émotions liées aux Arts plastiques, de la créativité du jeune enfant (ref : D.W.Winnicott), du cadre contenant, des rituels d'atelier (ref : Arno Stern)...
- Mise en œuvre d'un atelier d'arts plastiques au sein de sa structure

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques** :
Ateliers d'expression plastiques
Analyse des pratiques professionnelles,
Analyse des émotions liées aux arts plastiques,
Réflexions pour l'élaboration d'ateliers d'arts plastiques en crèche.
Travail en groupe.

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 21 et mardi 22 novembre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant :

Alice PECHARMAN,
EJE - Diplômée des beaux arts



Coût pédagogique :

Professionnel	430 €
Bénévole	40€

MALTRAITANCE DE L'ENFANT : IDENTIFIER, COMPRENDRE ET AGIR



En lien avec la loi
« NORMA »

Formation dans le 46

Objectifs :

- Identifier la notion de danger
- Être en capacité de repérer les situations de danger pour l'enfant .
- Connaître les démarches à réaliser dans ce type de situation
- Créer un protocole en lien avec la Réforme NORMA

Contenus :

- Qu'est-ce qu'un enfant en danger ?
- Repérer les dangers potentiels , savoir réagir.
- Pouvoir accompagner les parents dans ces situations si particulières
- Appréhender les procédures à suivre.

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Apport théorique, apports de documents, partage d'expériences - Pédagogie active et participative
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation); Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Lundi 21 et mardi 22 mars 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Éducateur de jeune enfant, auxiliaire de puériculture, animateur d'activité



Intervenant :

Mélanie LOLIVIER,
Psychologue Clinicienne



Coût pédagogique :

Professionnel	460 €
Bénévole	40 €

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE EN ÉQUIPE

« Améliorer la communication professionnelle interne »

Objectif :

- Définir l'écoute empathique et ses nombreux freins
- Acquérir des techniques d'écoute et de communication dans un double objectif : pacifier les relations et se protéger des messages dits « toxiques »
- Favoriser le dialogue en équipe
- Créer une dynamique commune au travers du projet pédagogique

Contenus :

- Illustrer le schéma de la communication
- Décrire les différents parasites à une bonne communication
- Identifier les injonctions et les jugements de valeur
- Préciser les bases de la CNV (Communication Non Violente)
- Pratiquer des messages neutres et bienveillants
- Décoder le besoin derrière le comportement
- Expérimenter des outils relationnels en réponse à des attaques verbales ou maladroites de communication ; favoriser l'empathie

- Modalités de formation** : 100% présentiel
- Modalités pédagogiques** : Travaux en sous-groupes - études de cas concret - jeux de rôles, mises en situation - apports théoriques - vidéos - discussions, débats...
- Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredi 8 avril 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.



Intervenant :

Nathalie TORROGLOSA -
Consultante



Coût pédagogique :

Professionnel	200€
Bénévole	20 €

ENCADRER ET GERER UNE EQUIPE

« Manager une équipe dans un EAJE »

Objectifs :

- Définir la fonction de manager : les différents styles de management et leur impact,
- Déterminer les éléments constitutifs d'une équipe gagnante et solidaire,
- Développer l'action collective et la dynamique au sein de son équipe,
- Mettre en place une équipe répondant aux obligations réglementaires.
- Identifier et pratiquer les outils de la GRH

Contenus :

- Les différents styles de management,
- Le principe de la motivation
- Comment développer la dynamique groupale ?
- L'individu, le collectif, les rôles et missions de chacun, le positionnement et la posture professionnelle,
- La définition des équipes,
- La communication au sein des équipes,
- Mieux être au travail
- Réunion d'équipe
- Cohésion
- Situations difficiles
- L'action collective
- L'entretien professionnel
- La formation et le tutorat

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 25 et
mardi 26 avril
mardi 10 mai 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
d'accueil petite enfance



Intervenant :

Zakia CHOUJAA,
Formatrice ACEPP,
Ingénieure en formation



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

LES ENTRETIENS ANNUELS ET PROFESSIONNELS

« Créer une dynamique d'équipe »

Nouvelle formation

Objectifs :

- Mettre en œuvre les entretiens conformément aux prérogatives de la CCN ALISFA dans une démarche concertée pour favoriser la motivation des équipes
- Développer la montée en compétences de ses équipes

Contenus :

- Préparer l'entretien annuel et la révision quinquennale dans la perspective de dynamiser l'identité professionnelle de chaque salarié.
- Utiliser la réglementation conventionnelle relative à la définition des postes et des pesées pour soutenir les évolutions de carrière, dans le respect du projet associatif.
- Proposer un accompagnement à l'évolution des compétences professionnelles pour chaque salarié dans le cadre du développement du projet collectif du lieu d'accueil.

❑ **Modalités de formation** : 100% Présentiel

❑ **Modalités pédagogiques** : Alternance de présentations théoriques et de temps de réflexion et d'échanges.

❑ **Modalités d'évaluation** : Activités de réactivation des savoirs, quiz, évaluation à chaud complétée en fin de formation.



Date : Mardi 31 mai,
Lundi 13 juin et
Vendredi 24 juin 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30
et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Avoir la charge d'une équipe, les participants sont invités à porter les fiches de poste et les grilles d'entretiens de leur structure



Intervenants : Zakia CHOUJAA, Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

LE TUTEUR PÉDAGOGIQUE

« Accompagner la transmission de savoir-faire en milieu professionnel »

Objectifs :

- Appréhender la fonction de tuteur : rôle et missions
- Accueillir et intégrer le stagiaire/le salarié en cours de professionnalisation dans la structure
- Accompagner le parcours dans un souci d'alternance théorie/pratique
- Soutenir le processus de qualification
- Construire les différentes étapes du parcours de tutorat
- Formaliser des outils pour garantir le suivi et l'évaluation du tutoré

Contenus :

- Identifier les différents acteurs et repérer leurs rôles et leurs missions : association – lieu d'accueil – équipe – tuteur – tutoré
- Appréhender les actes professionnels du tuteur pédagogique
- Transmettre les savoirs et savoir-faire nécessaires, oui mais comment ?
- Participer à l'évaluation des compétences professionnelles
- Utiliser les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien sa fonction de tuteur
- Co-construire un outil, jalonnant le parcours du tutoré, par la mise en commun des outils existants

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Jeudi 7 et vendredi 8 juillet et vendredi 26 août 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Intervenant : Zakia CHOUJAA, Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

ACCUEILLIR EN LAEP

« Accueillir, accompagner et soutenir l'exercice de la fonction parentale »

Objectifs :

- Poser le cadre des relations avec les parents de l'enfant, comprendre les mécanismes en jeu dans le tissage des premiers liens,
- Se représenter le rôle, la fonction et l'implication de l'accueillant, afin de mieux en appréhender la posture spécifique,
- Identifier le cadre spécifique et les concepts fondamentaux d'un LAEP, et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent,
- Développer ses compétences d'écoute entre accueillants

Contenus :

- Le rôle et la fonction de l'accueillant LAEP : prévalence du lien enfant/parent, de l'enfant, de l'accueillant; démarche de prévention précoce; accompagnement de ce qui est donné à observer et à entendre
- Les missions et le cadre garant du bon fonctionnement : accompagner le devenir parent, les nouvelles réalités familiales, accueillir tous les enfants et leur famille, les enjeux de la prévention précoce
- Les dispositifs LAEP : origines et histoire, évolution et enjeux
- La posture d'accueillant adaptée au projet, aux objectifs du lieu et au territoire

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques** : Réflexions sur études de cas, le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés, utilisation de supports documentaires.

Pédagogie active favorisant les échanges et l'enrichissement mutuel, à partir des réflexions et des regards croisés des participants et des apports de l'intervenant.

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : 2 sessions au choix :

19-20-21 avril 2022 OU

23-24-25 novembre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 3 jours soit 21 heures



Public et pré-requis :



Accueillants ou futurs accueillants de lieux d'accueil enfants-parents.



Intervenants : Ghislaine BELMONTE, Maryse PERRIN et Elise VALAT Consultantes ETC , Accueillantes LAEP



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

LA PARTICIPATION DES FAMILLES AU PROJET D'ACCUEIL

« Coopération parents professionnels »

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la coopération parents professionnel-le-s dans le projet d'accueil de l'enfant.
- Repérer les différents niveaux d'implication parentale dans le projet collectif.
- Rechercher les cadres et les actions de coopération parents professionnel-le-s.

Contenus :

- La garantie de la continuité dans la vie de l'enfant entre lieu d'accueil et famille : pratiques et postures professionnelles pour construire une relation de confiance entre parents enfants et professionnel-le-s.
- La démarche coopérative et la mobilisation des parents et des professionnels autour du projet.
- Les différents types d'implication en lien avec les différents niveaux du projet d'établissement : associatif/social, éducatif, pédagogique.
- Les positionnements des parents et des professionnels, leurs manières d'appréhender leur place et leur rôle réciproques.
- Les relations équipe/parents : les actions qui favorisent les coopérations, les cadres imaginés pour faire vivre l'implication parentale.

☐ **Modalités de formation** : 100% présentiel

☐ **Modalités pédagogiques** : Réflexion, échanges, mises en situation. L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation

☐ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : A définir



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation :

2 jour soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.



Intervenant : Formatrice Aceptp



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ 'VULNÉRABLE'

« Accompagner et soutenir les parents »

Objectifs :

- Identifier la diversité des familles et les vulnérabilités familiales.
- Repérer les pratiques et les postures facilitant les échanges et la coopération parents - professionnel-le-s dans le respect de la diversité des familles.
- Elaborer des modalités d'accueil et d'organisation en équipe pour accompagner et soutenir les parents en tenant compte de leur diversité.

Contenus :

- La prise en compte de la diversité sociale, culturelle, des compositions familiales, du handicap des parents et des enfants, dans la perspective de développer une continuité éducative.
- La pédagogie individualisée, pédagogie de la diversité. De l'individuel au collectif.
- La place des parents dans le fonctionnement quotidien, les modalités d'échanges avec et entre parents.
- Les besoins des professionnel-le-s, les freins et résistances identifiés.
- La posture professionnelle garante de l'accompagnement des familles dans le respect des différences de chacun.

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Réflexion, échanges à partir des situations rencontrées. L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation.
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition et l'appropriation par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Vendredis 18 mars et 8 avril 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance.



Intervenant :

Stéphanie COMBES, EJE, Animatrice-médiatrice culturelle PMI, Formatrice



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

« Rendre possible la démarche inclusive dans mon EAJE »

Objectifs :

- Identifier ses représentations sur le handicap et prendre conscience de leurs conséquences sur ses pratiques.
- Expérimenter des situations de handicaps, les analyser pour rechercher des adaptations possibles et des pratiques adaptées dans le lieu d'accueil
- Identifier le travail en collaboration parent/professionnel et en partenariat avec les acteurs autour de l'enfant

Contenus :

- Situation de handicap
 - Repérage de la situation de handicap et de ses conséquences, à partir des représentations de chacun et de mises en situation.
 - Appropriation de la démarche de sensibilisation par la création d'une mallette pédagogique.
 - Eclairages sur les handicaps, et les principaux textes législatifs applicables dans les structures petite enfance
- Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants
 - Relations parents professionnels : du vécu des parents à l'élaboration du projet d'accueil.
 - Partage d'expériences et retour des équipes sur les outils expérimentés.
 - Adaptations possibles dans les EAJE.
 - Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Réflexion, échanges, mises en situation. L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Jeudi 3 et vendredi 4 février 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.



Intervenant :

Françoise LACAZE,
Formatrice Coopérer pour Agir



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

REVISITER LE PROJET D'ACCUEIL INCLUSIF DE SON EAJE

INCLUS : le rôle du référent accueil inclusif
En lien avec la loi
« NORMA »

Objectifs :

- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles.
- Développer les ressources et outils nécessaires pour garantir l'accueil des enfants en situation de handicap et le projet inclusif
- Identifier les adaptations possibles du lieu d'accueil et le rôle des équipes et partenaires.
- Mettre en œuvre les missions du référent accueil inclusif dans la structure

Contenus :

- Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants
 - Identifier les démarches d'accueil inclusif dans les projets écrits.
 - Relations parents professionnels, la coopération dans l'élaboration du projet d'accueil.
- Les pratiques pédagogiques
 - L'observation
 - Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.
 - Ecrits professionnels et transmissions

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.

Les stagiaires feront une présentation de leur projet et de leur organisation en amont de la formation (Utilisation de la plateforme Moodle)



Date :

Vendredi 11 février 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.



Intervenant :

Françoise LACAZE,
Formatrice Coopérer pour Agir



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

ACCUEILLIR UN ENFANT DIFFÉRENT, PORTEUR DE HANDICAP

Formation dans le 46

Objectifs :

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap.
- Développer des repères de pensée : notion de handicap et d'inclusion.
- Pouvoir repérer et comprendre ce qu'engendre l'arrivée d'un enfant différent pour ses parents, afin de mieux les accompagner.
- Savoir travailler en réseau.

Contenus :

- Représentation et notion du handicap
- Impact du processus de révélation du handicap à la famille
- Le réseau partenarial
- Accueil de l'enfant et de sa famille dans la structure

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Echanges d'expériences et de pratiques, ateliers pratiques mises en situation, documentations, analyse de situations et vécus, apports théoriques, travaux en sous-groupes suivis d'une mise en commun

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Jeudi 10 mars 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et 14h à 17h30

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité

Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenant :

Emeline BARDOU,
Psychologue, Docteure en Psychologie



Coût pédagogique :

Professionnel	230 €
Bénévole	20 €

DEVENIR ADMINISTRATEUR D'UNE CRÈCHE ASSOCIATIVE

Formation 100% distanciel !

Formation pour les BENEVOLES

Objectifs :

- Comprendre le cadre juridique, réglementaire et humain de la fonction d'administrateur
- Se doter d'outils pour faire face aux responsabilités d'un administrateur
- S'organiser face aux difficultés

Contenus :

- Connaître les bases du droit des associations
- Identifier les principales normes spécifiques aux EAJE
- Identifier les parties prenantes et leurs objectifs
- Animer la vie associative
- Piloter la structure
- Employer des salariés
- Analyser les risques liés à la fonction d'administrateur
- Identifier les ressources pour y faire face

- ❑ **Modalités de formation** : Formation 100 % en distanciel
- ❑ **Modalités pédagogiques** : Alternance de présentations théoriques et de temps de réflexion et d'échanges.
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Activités de réactivation des savoirs, quiz, évaluation à chaud complétée en fin de formation.



Date : Avril-mai

(A définir avec participants
(1 séance par semaine sur 4 semaines consécutives))



Lieu : DISTANCIEL



Horaires A définir

Durée de la formation :
7 heures réparties sur quatre jours ouvrés (4 classes virtuelles d'1h30 + 1 heure d'autoformation)



Public et pré-requis :

Parents bénévoles (administrateurs élus ou candidats à une prochaine élection)



Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet HD et d'une webcam



Intervenants : Muriel GERAUDIE, Formatrice ACEPP



Coût pédagogique : Sur devis

UTILISER EXCEL AU QUOTIDIEN DANS UN EAJE

(ou un équivalent libre)

« Comment faciliter et optimiser sa gestion (administrative, financière, RH) »

Objectifs :

- Savoir utiliser l'outil Excel dans la gestion quotidienne de son EAJE en l'appliquant concrètement à son projet
- Simplifier la gestion de son EAJE grâce à un outil numérique

Contenus :

- Utilisation d'un tableur pour présenter les données et effectuer des calculs simples
- Réalisation de tableurs dans les domaines d'intervention d'une structure d'accueil du jeune enfant
- Mettre en forme ses documents
- Gagner en efficacité et en autonomie (raccourcis, barre d'outils)
- Créer et modifier des graphiques
- Intégrer des tableaux dans un document texte

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternance de présentations théoriques et de mise en pratique sur les logiciels

Modalités d'évaluation : Accompagnement individuel des mises en pratique. Une évaluation à chaud sera complétée en fin de formation.



Date : Lundi 3 juin 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :



Salarié ou bénévole de structure ayant à produire des documents dans le cadre professionnel.

Apporter un ordinateur portable disposant d'une suite bureautique (Microsoft Office / Libre Office / Open Office ou équivalent) et idéalement des fichiers liés à l'activité de sa structure.

Être amené à utiliser un tableur dans le cadre professionnel



Intervenants : Muriel GERAUDIE, Formatrice ACEPP



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

ORGANISER LA GESTION ADMINISTRATIVE ET BUDGÉTAIRE D'UNE CRÈCHE À GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

Objectifs :

- Analyser le fonctionnement financier d'un EAJE
- Communiquer sur la situation financière
- Etablir un budget prévisionnel et suivre sa réalisation
- Identifier les formalités administratives à accomplir et optimiser leur traitement

Formation 100%
distanciel !

Contenus :

- Comprendre la logique comptable (états et indicateurs financiers)
- Classifier les principales dépenses et recettes liées à l'activité d'accueil
- Comprendre et réaliser un budget prévisionnel (+hypothèses)
- Identifier les points clés du droit du travail et de la convention collective, estimer leurs impacts financiers
- Comprendre le fonctionnement de la PSU (prestation service unique) et identifier ses incidences sur les contrats d'accueil et leur suivi
- Différencier les autres sources de financement et leurs règles respectives
- Recenser et prioriser les obligations administratives et bâtir un calendrier des formalités (déclarations CAF, révision des contrats, arrêté des comptes et assemblée générale...)
- Créer des routines de gestion et des procédures
- Développer des outils de suivi et de contrôle



Date : Du 16 juin au 11 juillet 2022



Lieu : DISTANCIEL



Horaires : entre 9h à 12h30 et 13h30 à 17h (à définir)

Durée de la formation : 21 heures réparties sur six jours (15,5 heures en classe virtuelle, 5,5 heures en asynchrone)



Public et pré-requis :

Directeur/directrice, comptable, secrétaire d'EAJE

Président(e) ou trésorier(e) d'association gestionnaire impliqué(e) directement dans la gestion quotidienne de la structure



Être amené à assurer ou encadrer la gestion administrative d'un EAJE associatif

FOAD : Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet HD et d'une webcam



Intervenant : Muriel GERAUDIE, Formatrice ACEPP



Coût pédagogique :

Professionnel	600 €
Bénévole	60 €

Modalités de formation : Formation 100 % à distance

Modalités pédagogiques : Alternance de présentations théoriques, de temps de réflexion et d'échanges par rapport aux pratiques de chaque structure et de production en autoformation (procédures / modèles de documents).

Modalités d'évaluation : Retour individuel sur les productions en autoformation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques. Quizz final. Evaluation à chaud complétée en fin de formation.

SE METTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE RGPD

« Règlement Général de Protection des Données »

Formation 100%
distanciel !

Objectifs :

- Identifier les données personnelles de la structure, leur lieu et durée de stockage
- Réaliser un état des lieux des pratiques de la structure en lien avec le RGPD
- Identifier et lister les actions pour une mise en conformité

Contenus :

- **Séquence 1 : les caractéristiques du RGPD**
 - Rappel du règlement européen en application depuis mai 2018
 - Définitions des termes clés : données personnelles, données sensibles, finalité et traitement des données
- **Séquence 2 : les étapes du diagnostic**
 - Définitions des pratiques : stockage, durée, archivage
 - Outil d'état des lieux
 - Quels sont les besoins de la structure en données personnelles ? Pour quelle finalité ? Quelle durée ?
- **Séquence 3 : la mise en application**
 - Etablissement d'un plan d'actions adapté

- ❑ **Modalités de formation** : 100% distanciel
 - Classes virtuelles, webinar (5 heures 30)
 - Echanges avec le formateur (1 heure)
 - Utilisation de ressources pédagogiques en ligne (1 heure)
 - Mise en situation de travail pour acquisition et consolidation des compétences par des productions à réaliser (3 heures 30)
- ❑ **Modalités pédagogiques** : petits groupes de travail sur les pratiques de chacun : élaboration d'outils communs
Jeux, Outils coopératifs, Discussions, Vidéos.
- ❑ **Modalités d'évaluation** :
Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Les lundis 3, 10 et 24 octobre 2022



Lieu : DISTANCIEL



Horaires : entre 9h à 12h30 et 13h30 à 17h (à définir)

Durée de la formation : 11h heures, réparties sur trois jours



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.



Intervenant :

Géraldine CHOPPICK,
Chargée de communication



Coût pédagogique :

Professionnel	315 €
Bénévole	30 €

L' ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT

« Construire un équilibre à chaque âge »

Objectifs :

- Définir les besoins nutritionnels fondamentaux chez le jeune enfant en lien avec ses besoins physiologiques,
- Adapter les menus et plans alimentaires

Contenus :

- Les besoins physiologiques du jeune enfant : macronutriments – micronutriments – aliments
- Les besoins quantitatifs chez le jeune enfant selon l'âge : 6-9mois ; 9-18mois ; 18mois-3ans
- Les groupes d'aliments et leurs caractéristiques.
- Elaboration d'un plan alimentaire et de menus :
 - Méthodologie
 - Recommandations
 - Applications pratiques



Date : Mardi 26 avril 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jour soit 7 heures



Public et pré-requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance



Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de partage de pratiques et d'expériences.

Modalités d'évaluation : le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Intervenant :

Estelle BARRAU,
Diététicienne –
Nutritionniste



Coût pédagogique :

Professionnel	200€
Bénévole	20 €

LES ALLERGÈNES

« Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE »

Objectifs :

- Identifier la présence d'un allergène
- Mettre en place les bonnes pratiques en cas d'allergie en tenant compte des impacts psychologiques
- Concevoir des menus équilibrés en tenant compte de l'allergie

Contenus :

- L'équilibre alimentaire
- Allergie, intolérance et sensibilité
- Mécanisme de l'allergie et manifestation
- Les allergies les plus fréquemment rencontrées et classification des allergènes.
- La traçabilité et réglementation sur la présence d'allergènes alimentaires
- Impact sur le fonctionnement : règle d'hygiène HACCP, étiquetage, organisation
- Maîtrise des risques, points de contrôles et mesures préventives
- Elaboration d'un tableau d'allergènes

- ❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel
- ❑ **Modalités pédagogiques** Apports théoriques, mise en application au travers d'exercices. Cas pratiques adaptés à l'utilisation concrète en crèche. Echanges sur les pratiques
- ❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Dates : Mardi 25 octobre et mardi 8 novembre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance.



Intervenant :
Estelle BARRAU,
Diététicienne,
Nutritionniste



Coût pédagogique :

Professionnel	400€
Bénévole	40 €

HYGIENE DES LOCAUX, DES EQUIPEMENTS ET DU LINGE EN EAJE

Nouveau format

«Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en lien avec le projet d'accueil

Objectifs :

- Organiser son poste de travail en lien avec la qualité de l'hygiène en EAJE
- Sélectionner les produits et le matériel mis à sa disposition selon la tâche à effectuer
- Mettre en œuvre les techniques d'entretien des locaux, des équipements et du linge conformément aux normes d'hygiène et de sécurité

Contenus :

- Se positionner en tant qu'agent chargé de l'hygiène des locaux en EAJE
- Maîtriser les principes de base : hygiène des mains, tenue professionnelle, port de gants, bases de l'ergonomie
- S'approprier les différentes familles de produits et leurs utilisations, le matériel
- Employer les produits naturels en collectivité
- Appréhender la dimension écologique, économique et humaine
- Connaître les recommandations d'hygiène en EAJE
- Mettre en pratique des techniques de base, notamment balayage/dépoussiérage et nettoyage ou bionettoyage des sols et des surfaces
- Assurer l'hygiène des équipements, des jouets et du linge
- Organiser son poste de travail
- Suivre un protocole
- Effectuer la traçabilité
- Participer à la construction des outils de planification des tâches

❑ **Modalités de formation** : 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques** :

- Formation interactive, les apports théoriques s'appuient sur le partage d'expériences et les questions pratiques des participants.
- L'accent est mis sur la mise en pratique dès le retour en EAJE

❑ **Modalités d'évaluation** : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.



Date : Jeudi 10 mars et
jeudi 14 avril 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à
12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Salarié en charge de
l'entretien des locaux
des lieux d'accueil petite
enfance



Personnel référent
hygiène



Intervenant :

Caroline GAY,
Formatrice consultante



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

LES NORMES HACCP

« Être capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »

Formation dans le 46

Objectifs :

- Comprendre la réglementation
- Connaître et comprendre les règles de base nécessaires à l'hygiène des aliments
- Mettre en application ces règles sur le poste de travail
- Répondre à la législation en vigueur en termes de formation du personnel

Contenus :

- Connaître la réglementation pour comprendre l'intérêt des BPH
- Savoir mettre en place un service de qualité

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Pédagogie active et participative Exemples concrets, et exercices Quizz et mises en situation

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation). Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Date : Lundi 4 et mardi 5 avril 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Cuisinier(ère) et toute personne en poste sur un temps repas à l'office/cuisine



Intervenant :

Fabrice LEROY, Laboratoire L&M Formateur



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

FORMATION INITIALE

Formation dans le 46

Objectifs :

- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours dans le monde du travail
- Disposer dans son établissement et sur les diverses zones de travail, de personnel en nombre suffisant, capable d'intervenir immédiatement lors d'un accident
- Sensibiliser le personnel à la prévention des risques professionnels

Contenus :

- Identifier son rôle au sein de l'entreprise en tant que secouriste et en tant que spécialiste de la prévention dans son entreprise
- La conduite à tenir en cas d'accident : protéger, examiner, faire alerter, secourir (rechercher les risques pour protéger, examiner la victime et faire alerter, secourir une personne et agir face à une personne)
- Situations inhérentes aux risques spécifiques
- Comment le S.S.T. applique ses compétences à la prévention dans son entreprise.
- De protéger à prévenir
- De faire alerter à informer

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques :

Apport théoriques, mise en situation, participation interactive.
Il sera délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secouriste du travail Validation délivrée par l'INRS

Modalités d'évaluation :

Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation)

Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.

Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis .

Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Dates : Jeudi 16 et vendredi 17 juin 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :



Professionnels d'établissement collectif de jeunes enfants

Aucun pré-requis pour cette formation



Intervenant :

Guillaume MICHEZ,
Sapeur-Pompier-Formateur



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES («RECYCLAGE»)

Formation dans le 46

Objectifs :

- Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation à un niveau au moins équivalent, voir supérieur, à celui de sa formation initiale.
- Maintien des connaissances nécessaires à la prévention des risques de votre établissement et des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attente du relais des secours.

Contenus :

- Rappels des points essentiels du programme
- Actualisation de la formation : changements techniques ou réglementaires inhérents aux actions de prévention et de secours

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques :
Exercices de révision en groupe
Cas concrets
Exercices de simulation liés aux risques sur le site de travail
Évaluation sur simulation d'un accident de travail
Évaluation formative. Il est délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secourisme du travail validation délivrée par L'INRS

Modalités d'évaluation :
Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation)
Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.
Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



Dates : Mardi 17 mai 2022



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Horaires : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Durée de la formation : 1 jours soit 7 heures



Public et pré-requis :

Sauveteurs Secouristes du Travail



Être titulaire de sa carte Sauveteur Secouriste du Travail en cours de validité



Intervenant :

Guillaume Michez Sapeur-Pompier et Formateur



Coût pédagogique :

Professionnel	200 €
Bénévole	20 €

LES NORMES HACCP

« Être capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »

Objectifs :

- Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité lors de la préparation des repas selon les 2 organisations :
 - Les repas sont livrés par une cuisine centrale
 - Les repas sont préparés sur place par un cuisinier
- Identifier les points critiques dans sa pratique.
- Mettre en place les documents de traçabilité

Contenus :

- Le contexte réglementaire,
L'hygiène des mains,
La tenue vestimentaire,
Les interdits,
- Sécurité, nettoyage et décontamination,
Utilisation matériel spécifiques,
La marche en avant,
Maîtrise des conditions de stockage des aliments et des produits d'entretien, fiches techniques,
Mise en place des protocoles de nettoyage,
- Gestion de la traçabilité,
Contrôle des températures des lieux de stockage des denrées alimentaires,
Plat témoin et gestion des restes,
Méthodologie de gestion des documents et archivage de gestion des documents et archivage



Date : Mardi 27 septembre et mardi 11 octobre 2022



Lieu : TOULOUSE



Horaires : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures



Public et pré-requis :

Salarié en charge de la préparation des repas des lieux d'accueil petite enfance.



Intervenant :

Sandrine COUZY,
Formatrice consultante



Coût pédagogique :

Professionnel	400 €
Bénévole	40 €

❑ **Modalités de formation :** 100% présentiel

❑ **Modalités pédagogiques :** Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et réflexions sur les pratiques et les retours d'expériences.

❑ **Modalités d'évaluation :** le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation. Une évaluation sera complétée en fin de formation.

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Dates : à définir selon vos besoins

Objectifs :

- Organiser un lieu d'écoute et de soutien,
- Organiser un cadre de réflexion et d'échanges sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur l'expertise et l'accompagnement d'un professionnel qualifié,
- Donner du sens aux pratiques,
- Mettre en place des postures de travail afin d'améliorer le fonctionnement de l'équipe, d'enrichir les relations parents / enfants / professionnels.

Moyens pédagogiques :

- ✓ Décrire des situations professionnelles significatives,
- ✓ Analyser ces situations, se remettre en question au regard de sa pratique,
- ✓ Éléments de réflexion et co-construction d'une représentation commune des activités de chaque membre de l'équipe, pour une meilleure articulation des rôles et fonctions de chacun,
- ✓ Aller et retour entre situations de terrain (expérimentation) et éléments théoriques (conceptualisation),
- ✓ Mettre en place un plan d'actions concret pour améliorer l'organisation de l'équipe.

Public et pré-requis :

Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Intervenants possibles :

Psychologue, Educateur de jeunes enfants

Lieu et horaires :

Sur site

Durée de la formation :

Séances d'1h30 à 2 heures

Dates et lieux à définir en fonction des participants
Coût pédagogique sur devis

Pour répondre à toutes vos demandes :

formations@cocagne31.org – 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

CONDITIONS GÉNÉRALES

Public	Nos formations s'adressent aux professionnels et/ou bénévoles (gestionnaires, parents) du secteur de la petite enfance, qu'ils soient adhérents ou non à l'ACEPP.
Horaire, durée et lieu	De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures d'amplitude pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque programme. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par COCAGNE ACEPP 31 en fonction de la localisation de la formation, ou sur site au sein des structures-mêmes.
Inscription	L'inscription aux formations se fait en ligne sur notre site internet via le formulaire dédié (www.cocagne31.org) au mieux un mois avant le début de la formation.
Devis Programme Convention	Une fois la demande enregistrée, devis, programme et convention de formation sont adressés simultanément à la structure, à signer et à retourner à COCAGNE ACEPP 31 afin de valider l'inscription.
Convocation	Une convocation indiquant date, lieu et horaires de la formation, un livret d'accueil et un plan d'accès sont adressés à la structure, qui les transmet au stagiaire, dix jours avant le début de la formation. Dans cet envoi, figure également un questionnaire portant sur les attentes du stagiaire. L'inscription sera définitive à réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L'OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée est due en totalité. Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. Cocagne Acepp 31 se réserve la possibilité, en cas d'un nombre insuffisant de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de Cocagne Acepp 31.
Annulation	
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont indiqués dans ce catalogue, sur chaque programme, et sur devis en cas de formation sur site.
Validation de la formation	Une fois la formation terminée, et la feuille d'émargement remplie par le salarié, une attestation de formation et une attestation de présence lui sont délivrées. Une attestation DPC est délivrée pour les formations DPC. Une fois la formation terminée, une facture est adressée à l'employeur.
Données personnelles	Toute formation fera l'objet d'un enregistrement accessible par le Client sur simple demande à l'adresse suivante : formations@cocagne31.org . La finalité du traitement des données personnelles collectées correspond aux obligations relatives aux prestations réalisées (gestion clients, prospection commerciale...) Conformément à la loi « informatique et libertés » n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant ou solliciter une limitation de celui-ci ou en demander la suppression (dans les limites des durées légales de conservation), droit que vous pouvez exercer en écrivant un mail à formations@cocagne31.org . Certaines données personnelles peuvent être collectées et traitées par des prestataires, qui se sont également engagés à respecter le même traitement que nous faisons de vos données personnelles.

INSCRIPTION EN LIGNE

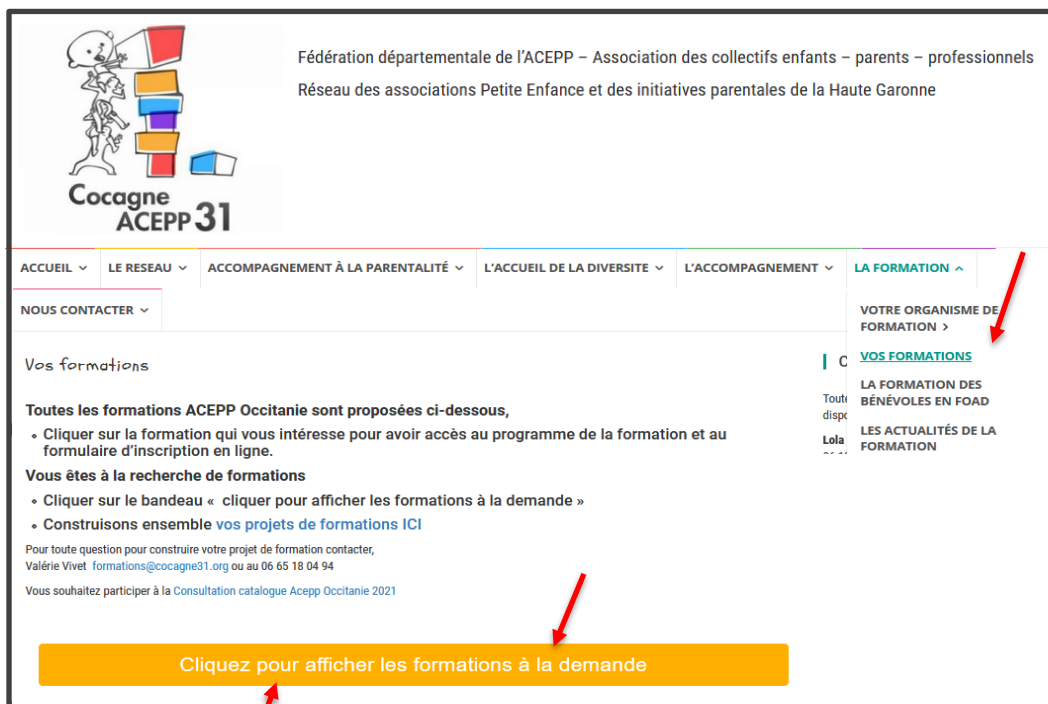
Sur le site internet :

<https://cocagne31.org/la-formation/vos-formations/>

Choisissez vos formations :

- au **catalogue**
- ou **à la demande**,

Cliquez sur le nom de la formation, puis remplissez le formulaire d'inscription situé en bas du programme.



The screenshot shows the website interface for Cocagne ACEPP 31. At the top left is the logo featuring a cartoon character and the text 'Cocagne ACEPP 31'. To the right, the text reads: 'Fédération départementale de l'ACEPP – Association des collectifs enfants – parents – professionnels' and 'Réseau des associations Petite Enfance et des initiatives parentales de la Haute Garonne'. Below this is a navigation menu with items: ACCUEIL, LE RESEAU, ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ, L'ACCUEIL DE LA DIVERSITÉ, L'ACCOMPAGNEMENT, LA FORMATION (highlighted with a red arrow), and NOUS CONTACTER. Under 'LA FORMATION', there are sub-links: VOTRE ORGANISME DE FORMATION, VOS FORMATIONS (highlighted with a red arrow), LA FORMATION DES BÉNÉVOLES EN FOAD, and LES ACTUALITÉS DE LA FORMATION. The main content area is titled 'Vos formations' and contains text: 'Toutes les formations ACEPP Occitanie sont proposées ci-dessous, Cliquez sur la formation qui vous intéresse pour avoir accès au programme de la formation et au formulaire d'inscription en ligne.' It also includes a link 'Cliquez sur le bandeau « cliquer pour afficher les formations à la demande »' and a yellow button with the text 'Cliquez pour afficher les formations à la demande' (highlighted with a red arrow).

Cliquez à nouveau sur le bouton pour faire réapparaître les formations du catalogue

L'équipe de Cocagne Aceptp 31 est disponible pour répondre à vos demandes : formations@cocagne31.org
05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94

FORMULAIRE D'INSCRIPTION EN LIGNE

Disponible sur le site internet :

<https://cocagne31.org/la-formation/vos-formations/>

Si vous rencontrez des difficultés d'inscription sur le site, veuillez nous envoyer votre demande dûment renseignée par mail à formations@cocagne31.org


Formulaire d'inscription

Vous êtes ?

un particulier

Choisissez votre session

Gérer les comportements difficiles - Module 1 le 20-11-2020 à Toulouse

 Cliquez pour ajouter une formation

*Votre nom:

*Votre prénom :

*Adresse mail

Votre mail

Téléphone

Votre tél

Adresse

CP

Ville

Etes vous adhérent

Détaillez votre demande

Détaillez votre demande

Confirmer ma demande

Pour rappel, l'inscription sera définitive à réception de la convention signée (cf Conditions générales p.56).



La **certification qualité** a été délivrée en septembre 2021 au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

AFNOR Certification certifie que l'organisme :
COCAGNE ACEPP 31 pour les activités suivantes : réalisations de prestation d'actions de formations référencé sous le n°2021/94587.1



COCAGNE ACEPP 31 est enregistrée comme **Organisme de Développement Professionnel Continu** sous le n°8808 et habilitée à proposer des actions DPC auprès des professionnels de santé (Infirmier Puériculteur DE, Infirmier DE, Auxiliaire de puériculture et aide-soignant)

Prévu par le code de la santé publique, le DPC est un parcours pluriannuel sur trois ans défini, pour chaque profession ou spécialité, avec des recommandations de parcours élaborées par les Conseil nationaux professionnels

- Il intègre trois types d'actions à coordonner : évaluation des pratiques, gestion des risques et formation continue.
- Chaque professionnel de santé doit concourir à son DPC triennal en participant à au moins deux types d'action de DPC sur cette période.
- Ces actions s'inscrivent dans le champ des orientations nationales prioritaires de DPC
- Elles se conforment aux méthodes de DPC élaborées par la Haute autorité de santé (HAS).

Les actions validant votre obligation DPC sont identifiées sur les programmes de ce catalogue et sont en cours d'enregistrement sur le site internet du DPC.



L'Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le
N°73 31 05915 31 auprès du préfet de région Occitanie.

COCAGNE ACEPP 31 a été référencé sous le
n°2021/94587.1 par AFNOR Certification pour les
activités suivantes :

« réalisations de prestation d'actions de formations »

COCAGNE ACEPP 31

17 rue Jacques Roudil, 31300 Toulouse

05 61 72 62 03 / 06 65 18 04 94
formations@cocagne31.org

Site : www.cocagne31.org et
moodle.cocagne31.org

SIRET 498 027 853 00031

Cocagne ACEPP 31 Fédération Départementale de la Haute Garonne

17 rue Jacques Roudil,
31300 TOULOUSE

05 61 72 62 03

contact@cocagne31.org



ACEPP 46 Fédération des crèches parentales du Lot

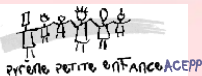
490 avenue de la Libération
Maison de la Solidarité
46130 BRETENOUX

05 65 33 64 00

fedecrepalot@gmail.com



Les Fédérations Locales



Pyrène Petite Enfance ACEPP 65 Fédération Départementale des Hautes Pyrénées

Rue principale
65200 HECHES

06 26 15 63 71

odilepeneau@aol.com



ACEPP 81 Fédération Départementale du Tarn

13 rue des cordeliers
81000 ALBI

05.63.48.73.14

acepp81@gmail.com