

CATALOGUE

DE FORMATION

ACEPP  
OCCITANIE  
2020

*des lieux d'accueil  
Petite Enfance  
et des Initiatives  
Parentales*

*Une co-construction des  
fédérations Acepp de la région  
et la force d'un réseau*

# L'ACEPP

## Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels en quelques mots...

*L'ACEPP accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.*

**Le réseau ACEPP national** a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

### NOS VALEURS :

- ✓ la parentalité
- ✓ le respect de la diversité
- ✓ la démarche participative

### NOS ACTIONS :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences...
- Animer nos Centres ressources pour soutenir et accompagner l'évolution des projets d'accueil parents-professionnels au niveau pédagogique, éducatif et de la gestion.
- Accompagner le développement des compétences des salarié(e)s et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE).



**L'offre de formation du catalogue ACEPP Occitanie est une co construction à partir des besoins identifiés par les fédérations départementales.**

Cette offre s'enrichira tout au long de l'année de nouveaux contenus de formation construits à partir de vos propres demandes.

La **démarche** de notre organisme de formation est de permettre à la fois aux gestionnaires, mais aussi aux professionnels, de pouvoir développer leurs compétences en proposant des contenus de formation qui viennent étayer les projets pour garantir la qualité d'accueil de tous les enfants et de leurs familles.

Nous sommes à votre disposition pour accompagner au mieux **vos démarches de projets** ainsi que **les situations de travail sur lesquelles vous souhaitez développer et partager vos réflexions.**

**Des parcours de formation peuvent être proposés en regroupant vos demandes de formation** soit à partir de modules présentés dans le catalogue soit en créant le parcours à votre demande.

Ces parcours de formation peuvent se construire autour de thématiques en lien avec l'éveil et la pédagogie, les projets d'équipe et la gestion associative. N'hésitez pas à nous contacter pour définir ensemble votre parcours.

**Une offre de formation qui se construit pas à pas.**

**Les formations au catalogue peuvent être proposées sur site.**

# Cocagne Acepp 31 est l'organisme de formation associé aux fédérations ACEPP de votre région,



**Public** : Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP. Ils sont également accessibles aux parents bénévoles des associations du réseau ACEPP.

**Intervenants** : Les formateurs sont choisis pour leurs parcours professionnels diversifiés et complémentaires ainsi que leur très bonne connaissance du secteur de la petite enfance.



**Formations** : Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de proposer des réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.

Nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.

Afin de favoriser la qualité des échanges, les groupes sont limités à 14 participants.

**Modalités pédagogiques** : Les formations proposées sont courtes. En fonction de la pertinence pédagogique, elles peuvent se dérouler de manière continue ou discontinue. Nous utilisons de plus en plus une plateforme de formation à distance MOODLE, en complément des séances collectives en présentiel. Cela permet de partager des outils, de préparer les séances et de continuer à échanger à l'issue de la formation.

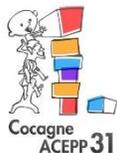
***Et au-delà** : Nous restons à la disposition des participants pour répondre aux questions qui peuvent émerger lors de la mise en œuvre opérationnelle des acquis de la formation. Chaque formation est évaluée, ce qui nous permet d'adapter, de faire évoluer les contenus si nécessaire ou des proposer de nouvelles offres de formations.*

L'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour répondre à toutes vos demandes : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org) – 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

# SOMMAIRE

L'équipe de formation	p.7
Formations à la demande	p. 8
Formations Eveil et pédagogie	p. 10
Formations Projets et Equipes	p. 25
Formations Gestion Associative	p. 32
Formations Hygiène-Santé-Sécurité	p. 33
Analyse de la pratique professionnelle	p. 36
Formations des bénévoles	p. 37
Calendrier des formations	p. 38
Règlement intérieur	p. 41
Bulletin d'inscription	p. 42
Conditions générales	p. 43



Nous construisons notre offre au plus près de vos besoins sous différents formats :

❑ FORMATIONS COLLECTIVES INTER-STRUCTURES,

Au-delà de l'apport théorique ces temps de formation permettent de partager des expériences et des pratiques entre stagiaires évoluant dans des contextes différents.



❑ FORMATIONS SUR SITE créées sur mesure,

Ces temps de formation s'adressent à toute ou partie de l'équipe professionnelle et aux parents du lieu d'accueil.

Nous pouvons les construire à votre demande. Le contenu de la formation sera élaboré à partir de vos besoins et attentes tout en tenant compte des apports et méthodologies à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés ensemble.

**Ce catalogue pourra être complété tout au long de l'année à partir de vos besoins et de nouvelles propositions.**

# L'ÉQUIPE COCAGNE ACEPP 31 FORMATION :

## Référent de l'organisme de formation

· Valérie VIVET

Tel : 05-61-72-62-03

Mail : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org)

## Référent administratif de l'organisme de formation

· Stéphanie PAUWELS

Tel : 05-61-72-62-03

Mail : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org)

## Nos formateurs Cocagne Acepp 31

· Valérie VIVET- Educatrice de Jeunes Enfants – Formatrice ACEPP

Petite enfance/ Handicap / Parentalité /  
Gouvernance / Projets

· Zakia CHOUJAA – Ingénieure en formation - Formatrice ACEPP

Management / Vie associative

· Géraldine CHOPPICK - Chargée de communication

Communication

## Nos intervenants extérieurs

· Elisa LAPORTE – psychologue

Eveil et pédagogie

· Nathalie TORROGLOSA – consultante

Approche bienveillante - parentalité

· Françoise FREARD – psychomotricienne

Eveil / Santé

· Hélène PARRA - Directrice EAJE

Management / Eveil et pédagogie

· Sophie COLOMBIES – formatrice RH

Management des équipes et des  
personnes

· Estelle BARRAU - Diététicienne-nutritionniste

Alimentation

· Dr Catherine COUSERGUE – Médecin – Présidente du GISH

Santé / Handicap

· Ghyslaine BELMONTE – Consultante ETC

Parentalité

· Maryse PERRIN - Consultante ETC

Parentalité

· Caroline GAY - Formatrice Consultante

Hygiène locaux -Sanitaire et social

· Alice PECHARMAN - EJE, diplômée des Beaux-Arts

Activités artistiques

· Christine MAILLART ABOUKHAÏT – Consultante en lactation,  
infirmière

Allaitement

· Sandrine COUZY – Formatrice consultante

Diététique / Hygiène alim. / restauration  
collective

· Signe 2 Mains

Eveil / Santé

# THEMATIQUES A LA DEMANDE

## Cocagne Acepp 31 construit l'offre de formation à partir de vos besoins.

Les formations proposées dans ce catalogue peuvent être organisées :

- Au sein de vos lieux d'accueil et adaptées à votre projet.
- Délocalisées, dans d'autres villes, en lien avec les fédérations départementales de l'ACEPP
- Sur une autre thématique, définie ci-dessous
- A la carte...

Nous proposons également de vous accompagner dans vos **analyses de pratiques**.

FORMATIONS	OBJECTIFS
<b>COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE</b> 	Enrichir le projet pédagogique du lieu d'accueil, dans une démarche de développement des outils relationnels respectueux, au travers la communication gestuelle.
<b>L'EXPRESSION DE L'ENFANT EST ENTRE NOS MOTS</b>	« Des babilllements aux pourquoi, l'insatiable besoin d'apprendre »
<b>LE DEHORS ET L'ÉVEIL AU NATUREL</b>	Reconsidérer et positionner la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel. Définir des projets d'aménagement extérieur.

<b>GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE D'UN EAJE ASSOCIATIF</b>	Identifier les procédures et les outils à mettre en place afin d'optimiser et sécuriser la gestion administrative et financière de l'association
<b>TRAVAILLER EN RÉSEAU SUR UN TERRITOIRE</b>	Identifier les enjeux et logiques des partenaires locaux et institutionnels pour mieux optimiser le travail en réseau sur son territoire. Préparer ses rencontres.
<b>LES OUTILS DE LA COMMUNICATION</b>	Mettre en place des stratégies et des outils de communication interne ou externe, adaptés aux besoins, aux moyens et au public visé.

# THEMATIQUES A LA DEMANDE

Dates et lieux à définir en fonction des participants

Coût pédagogique sur devis

Pour répondre à toutes vos demandes : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org) – 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

FORMATIONS	OBJECTIFS
<b>DYNAMISER LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT</b>	Evaluer son projet d'établissement et créer un espace de réflexion, d'appropriation et d'innovation pour améliorer la mise en œuvre du projet dans le fonctionnement du lieu d'accueil.
<b>AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE</b>	Définir l'aménagement et le fonctionnement des espaces de vie et de jeu pour favoriser l'accueil de tous les enfants, en fonction des différents temps du quotidien. Faire évoluer ses pratiques et le projet pédagogique.
<b>LA PRISE EN CHARGE DU GROUPE : DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF</b>	Prendre en compte les besoins individuels de chaque enfant au sein du groupe et créer les conditions pour permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe
<b>COMMENT ET DE QUOI PARLE-T-ON AUX PARENTS ?</b>	Approfondir la démarche de co-éducation par la prise en compte du contexte familial dans l'accueil quotidien. Identifier les enjeux de la période d'adaptation et de l'accueil de tous les jours dans la relation à l'enfant et à sa famille

# ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION PSYCHOMOTRICE DU JEUNE ENFANT

« Diversifier et adapter les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »

Dates : Jeudi 20 et vendredi 21 février 2020

## Objectifs :

- Identifier les étapes de l'évolution psychomotrice
- Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences psychomotrices : aisance gestuelle, tonus, équilibre
- Favoriser la structuration de son schéma corporel et de ses coordinations dans l'espace.

## Contenus :

### 1er jour

- ✓ Apport théorique : Notions de référence (motricité, sensorialité, sensori-motricité, psychomotricité...), le développement psychomoteur du jeune enfant.
- ✓ Le matériel : Atelier pratique autour d'une présentation/expérimentation de matériel simple de motricité
- ✓ Réflexion autour des principes de la motricité libre et de l'approche pikléienne – Documents vidéo

### 2ème jour

- ✓ Les enjeux et besoins propres à chaque tranche d'âge : activités, objets et matériel pédagogique adapté
- ✓ Le positionnement de l'adulte dans l'activité de l'enfant
- ✓ L'aménagement de l'espace
- ✓ L'expression corporelle : yoga, imitation d'animaux, rythme.

## Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Françoise FREARD, psychomotricienne

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €



Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 40)

# L' ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT

« Comment construire un équilibre à chaque âge ? »

Date : jeudi 5 mars 2020

## Objectifs :

- Définir les besoins nutritionnels fondamentaux chez le jeune enfant en lien avec ses besoins physiologiques,
- Adapter les menus et plans alimentaires

## Contenus :

- ✓ Les besoins physiologiques du jeune enfant : macronutriments – micronutriments – aliments
- ✓ Les besoins quantitatifs chez le jeune enfant selon l'âge : 6-9mois ; 9-18mois ; 18mois-3ans
- ✓ Les groupes d'aliments et leurs caractéristiques.
- ✓ Elaboration d'un plan alimentaire et de menus :
  - Méthodologie
  - Recommandations
  - Applications pratiques

## Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Estelle BARRAU, diététicienne – nutritionniste

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de partage de pratiques et d'expériences.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

# LIEN ENFANT PROFESSIONNEL

« Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé »

Date : vendredi 13 mars 2020

## Objectifs :

- Comprendre la théorie de l'attachement
- Identifier les enjeux de la séparation
- Se positionner dans la relation TRIO parents-professionnels- enfants

## Contenus :

- ✓ Réflexion collective autour de la notion d'attachement
- ✓ Connaître les besoins dans le développement de l'enfant
- ✓ Le processus d'attachement
- ✓ Les enjeux dans la séparation
- ✓ La relation TRIO parents-enfants –professionnels :
  - La construction de la continuité éducative
  - Trouver une bonne distance
- ✓ Théorie de l'attachement, les besoins dans le développement de l'enfant, la séparation

## Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de travaux en sous-groupe, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

## « Module 1 : Gérer les émotions Accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif »

Date : Vendredi 15 mai 2020

### Objectifs :

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances sur leur fonctionnement,
- Réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, joie, dégoût, etc),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les réguler

### Contenus :

- ✓ Mieux connaître les émotions
- ✓ Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- ✓ Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- ✓ Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- ✓ Focus sur le dégoût
- ✓ Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

### Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

### Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

### Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

Formation en 4 modules  
(p.13 à 16 du catalogue)

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

## « Module 2 : La notion de cadre - Poser un cadre sécurisant »

Date : Vendredi 25 septembre 2020

### Objectifs :

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition grâce à des outils concrets

### Contenus :

- ✓ La notion de cadre
- ✓ L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- ✓ La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline
- ✓ Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- ✓ L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- ✓ Transmettre avec efficacité les consignes : Définir le cadre ; Clés : comment transmettre le cadre ?
- ✓ La notion de punition
- ✓ Nos réponses face au non respect du cadre
- ✓ Punition-conséquences éducatives
- ✓ Clé : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

### Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

### Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

### Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

Formation en 4 modules  
(p.13 à 16 du catalogue)

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge »

Date : Vendredi 6 novembre 2020

## Objectifs :

- Appréhender les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Aider l'enfant à se sentir acteur
- Favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie
- Formuler des compliments et critiques descriptives

## Contenus : L'estime de soi

### 1er pilier : la confiance en soi

- ✓ Clés pour développer la confiance en soi
- ✓ Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.

### 2ème pilier : la vision de soi

- ✓ Clés pour développer la vision de soi
- ✓ Les compliments et critiques descriptives
- ✓ Apports théoriques: le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons

### 3ème pilier : l'amour de soi

- ✓ Clés pour développer l'acceptation inconditionnelle
- ✓ Apports théoriques : l'attachement

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Elisa LAPORTE, Psychologue

**Méthodes :**  
Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

Formation en 4 modules  
(p.13 à 16 du catalogue)

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 4 : Enfants – parents – professionnels, positionner chacun dans cette relation tripartite »

Date : vendredi 4 décembre 2020

## Objectifs :

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents- professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants.
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter.
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit.
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir.

## Contenus :

- ✓ La complexité de la communication
- ✓ Les temps d'échanges avec les familles
- ✓ La communication TRIO
- ✓ La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- ✓ Quand ça se complique : La notion de besoins : Mise en pratique autour des besoins ; Repérer et se méfier des pensées pièges ; Clés de communication pour les professionnels
- ✓ Quand des doutes se présentent : Savoir reconnaître des signes de maltraitance/négligence; Savoir comment agir

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Elisa LAPORTE, Psychologue

**Méthodes :**  
Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

Formation en 4 modules  
(p.13 à 16 du catalogue)

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

# LE PORTAGE DE L'ENFANT

« Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »

Date : Mardi 26 mai 2020

## Objectifs :

- Assurer un soutien de qualité à l'occasion du portage
- Respecter la liberté de mouvement de l'enfant lors des manipulations.
- Trouver sa position de stabilité pour offrir à l'enfant un portage « sécuritaire ».
- Prendre soin de soi en prenant soin de l'enfant

## Contenus :

- ✓ Les premiers mouvements de l'enfant : les connaître, savoir créer les conditions à leur émergence et ne pas les gêner dans le portage
- ✓ Trouver sa propre verticalité, solide et souple à partir des schémas moteurs de la première année
- ✓ Le positionnement de l'adulte dans la relation à l'enfant en fonction de son niveau de développement

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Françoise FREARD, psychomotricienne

## Méthodes :

Apports de connaissances  
Vidéos  
Mise en situation  
Réflexions personnelles  
Exercices en petits groupes

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €



Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 40)

# JEU ET ESPACES DE JEU

Nouvelle  
formation

« Développer des activités d'éveil adaptées  
aux jeunes enfants »

Dates : Vendredi 5 et vendredi 11 juin 2020

## Objectifs :

- Identifier la place et la fonction du jeu dans le processus de développement du jeune enfant.
- Reconnaître le rôle et la posture de l'adulte pour accompagner le jeu libre de l'enfant
- Expérimenter les cadres du jeu dans les différents espaces de jeu
- Rendre possible la place de l'imaginaire dans le jeu libre

## Contenus :

### 1<sup>er</sup> jour

- ✓ Quelle définition donner au jeu ? et la fonction de l'imaginaire dans le jeu du jeune enfant.
- ✓ Repérer les différents jeux au cours du développement de l'enfant : Affectif, cognitif, sensorimoteur, symbolique,
- ✓ L'observation pour accompagner l'enfant dans ses découvertes et sa créativité
- ✓ La place et le rôle de l'adulte dans la démarche de jeu libre
- ✓ La relation enfant, adulte dans le jeu
- ✓ Les situations de jeux difficiles entre enfants et entre adultes et enfants

### 2<sup>ème</sup> jour

- ✓ Expérimenter les différents objets/jouets et les espaces dans l'atelier « récréée à corps » espace de jeu libre.
- ✓ Le cadre du jeu : les objectifs d'un espace de jeu libre, le temps, l'aménagement, la place de l'adulte
- ✓ Repérer les différents espaces de jeu : L'aménagement de l'espace notions d'espace plein et d'espace vide.
- ✓ Les qualités de l'espace proposé : sensorielles, relationnelles, motrices, symboliques

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants,  
Formatrice ACEPP  
Hélène PARRA, Directrice de crèche, Formatrice  
ACEPP

### Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mises en situation, dans une dynamique interactive permettant les échanges et les croisements d'expériences.

### Lieu et horaires :

TOULOUSE et GAILLAC  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

### Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

*La 2<sup>ème</sup> journée vous permettra d'expérimenter, dans un espace dédié à la motricité du jeune enfant : L'Atelier « Récréée à Corps » vous ouvre ses portes à Gaillac.*

# GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 1 : L'agressivité et la morsure, nommer et faire face à l'agressivité chez le jeune enfant »

Date : Vendredi 12 juin 2020

## Objectifs :

- Nommer le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant
- Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels
- Trouver la bonne distance
- Utiliser des outils pour gérer les situations agressives
- Construire un cadre cohérent dans le respect des enfants
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir

## Contenus :

- Réflexion commune sur la notion d'agressivité
- Connaître et repérer les impacts émotionnels de ces comportements sur les professionnels. La notion de distance professionnelle
- Le développement de l'enfant et ses besoins
- L'agressivité : Pourquoi ? Comment réagir ? Et qu'est ce qui est essentiel ? Construire un cadre cohérent. Clés pour y faire face. Mise en pratique
- La morsure : Pourquoi ? Comment réagir ? Qu'est ce qui est essentiel ? Clés pour y faire face. Mise en pratique
- L'agressivité, un signe de maltraitance ? Savoir reconnaître des signes de maltraitance ou de négligence. Savoir comment agir.

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

## Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Mises en situation  
Vidéos

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

*Formation en 2 modules  
(p. 19 à 20 du catalogue)*

# GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant »

Date : Vendredi 20 novembre 2020

## Objectifs :

- Définir « l'opposition » et la colère du jeune enfant
- Mesurer l'impact sur les adultes
- Employer des outils concrets pour y faire face

## Contenus :

- ✓ Réflexion commune sous forme d'exercice
- ✓ Le développement et les besoins de l'enfant
- ✓ La colère :
  - Éléments théoriques (comprendre les émotions, attitude empathique).
  - Clés de communication
- ✓ Opposition, refus :
  - Éléments théoriques (Comprendre les enjeux de l'opposition)
  - Clés de communication pour obtenir la coopération
  - Poser un cadre
- ✓ L'agitation :
  - Évaluer ce comportement selon l'âge de l'enfant.
  - Outils pour aider à contenir l'agitation.

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Elisa LAPORTE, Psychologue

**Méthodes :**  
Discussions, débats  
Mises en situation  
Histoires, BDs  
Travail sur des cas pratiques apportés par les participants

**Lieu et horaires :**  
TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

**Durée de la formation :**  
1 jour soit 7 heures

**Coût pédagogique :**

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

*Formation en 2 modules  
(p. 19 à 20 du catalogue)*

# LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Connaitre le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »

Dates : Jeudi 25 et vendredi 26 juin 2020

## Objectifs :

- Acquérir les repères essentiels dans le développement de l'enfant : moteur, cognitif, langage, affectif/psychologique et social
- Adapter ses attentes au regard des compétences de l'enfant
- Réfléchir sa pratique en fonction des rythmes et besoins de l'enfant
- Mettre à jour ses connaissances à la lumière des dernières découvertes en neurosciences
- Accompagner les parents dans une démarche de diagnostic

## Contenus :

- ✓ Comment se développe l'être humain ? Les stades de développement ou le développement bisornu
- ✓ Quand peut-on parler de retard de développement ou de troubles ?
- ✓ Quel rôle jouer auprès des parents ?
- ✓ Quels sont les besoins de l'enfant ? Les grandes étapes de développement, travail par tranche d'âges.
  - Le développement de 0 à 6 mois à partir du travail des sous-groupes : focus la séparation et l'adaptation
  - Le développement de 6 à 12 mois : focus sur la marche.
  - Le développement de 1 à 2 ans : focus sur le langage et le jeu. Les troubles du langage : qu'est ce que c'est ?
  - Le développement de 2 à 3 ans : focus la socialisation. Les troubles de la relation : qu'est ce que c'est ?

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

## Méthodes :

Travail en sous groupe et en grand groupe  
Réflexion sur étude de cas Films  
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

# LA VOIX, LES SONS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques »

Dates : Lundi 29 et mardi 30 juin 2020

## Objectifs :

- Acquérir un répertoire : comptines de doigts, de visage et de schéma corporel, comptines pour bouger, berceuses
- Connaître et savoir utiliser les instruments : voix et objets sonores
- Adapter les comptines et instruments à l'âge des enfants et à leurs besoins
- Concevoir des séquences d'éveil musical et savoir les intégrer aux activités quotidiennes

## Contenus :

### 1er jour

- ✓ L'imprégnation sonore du fœtus, la réceptivité aux sons du jeune enfant, l'impact des berceuses et comptines dans le développement de l'enfant.
- ✓ Atelier pratique : « mise en voix »
- ✓ Apprentissage de comptines et chansons
- ✓ Atelier pratique : présentation/expérimentation d'objets sonores

### 2ème jour

- ✓ Réflexion autour de l'environnement sonore des jeunes enfants à partir d'une expérience de réceptivité aux sons
- ✓ Apprentissage des jeux de doigts, visage, schéma corporel
- ✓ Révision et enregistrement des comptines et chansons
- ✓ Travail en binômes d'appropriation de la formation : concevoir une séquence d'éveil musical / adapter les comptines aux activités / utiliser les comptines pour ritualiser la journée...

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Françoise FREARD, psychomotricienne

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

# LES ARTS PLASTIQUES EN CRÈCHE

« L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »

Dates : Lundi 5 et mardi 6 octobre 2020

## Objectifs :

- Découvrir, expérimenter, créer à partir de ses propres expériences.
- Identifier les conditions pour faciliter la créativité du jeune enfant
- Être en capacité d'organiser un atelier d'arts plastiques avec des jeunes enfants en privilégiant les matières naturelles.

## Contenus :

- ✓ Introduction aux arts plastiques : Histoire de l'Art, la place de l'enfant et de l'enfance dans l'Art
- ✓ Les différents outils et élaboration d'une posture pour que l'enfant puisse développer sa créativité en toute sécurité.
- ✓ Identification d'une palette de possibilités autour des matières naturelles et de récupération.
- ✓ Mise en place d'ateliers suivant plusieurs techniques : Dessin, Terre, Peinture, Sculpture (Différentes pâtes et papier mâché)
- ✓ Réflexion autour des émotions liées aux Arts plastiques, de la créativité du jeune enfant (ref : D.W.Winnicott), du cadre contenant, des rituels d'atelier (ref : Arno Stern)...
- ✓ Mise en œuvre d'un atelier d'arts plastiques au sein de sa structure

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Alice PECHARMAN,  
Educatrice Jeunes Enfants  
Diplômée des beaux arts

## Méthodes :

Ateliers d'expression plastiques  
Analyse des pratiques professionnelles,  
Analyse des émotions liées aux arts plastiques,  
Réflexions pour l'élaboration d'ateliers d'arts plastiques en crèche.  
Travail en groupe,

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	350 €
Non Adhérent	490 €
Bénévole	150€

# LES RITUELS

« Appréhender la notion de rituel en crèche »

Date : Vendredi 9 octobre 2020

## Objectifs :

- Comprendre l'utilité des rituels aux vues des dernières connaissances en neurosciences
- Construire des rituels en collectivité

## Contenus :

- ✓ Travail collectif sur la notion de rituel
- ✓ Définition du rituel
- ✓ L'importance des rituels dans la petite enfance : la théorie de l'attachement
- ✓ Exercice de prise de conscience
- ✓ Apports sur les neurosciences et le développement de l'enfant
- ✓ Quels rituels en crèche ? Les temps à ritualiser
- ✓ Outils concrets : construire des routines en fonction de l'âge
- ✓ Échanges sur les pratiques

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Elisa LAPORTE, Psychologue

**Méthodes :**  
Discussions  
Jeux  
Partages d'expériences

**Lieu et horaires :**  
TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

**Durée de la formation :**  
1 jour soit 7 heures

**Coût pédagogique :**

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

# LA QUALITE D'ACCUEIL DANS UN EAJE

« Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels »

Dates : vendredis 7 et 28 février et 20 mars 2020

## Objectifs :

- Mettre en place le principe de co-éducation dans l'élaboration du projet éducatif
- Adapter sa pratique pédagogique pour permettre une continuité dans la vie de l'enfant entre le lieu d'accueil de l'enfant et sa famille
- Identifier et rendre possible la place des parents dans la collaboration et la co-construction du projet d'accueil.
- Reconnaître la place des professionnels comme garante du fonctionnement quotidien.
- Garantir la coopération parents -professionnels dans la gestion associative.

## Contenus :

- ✓ Continuité éducative : prendre en compte les différentes pratiques, identités, appartenances culturelles des parents et des enfants.
- ✓ Concertation autour du projet d'établissement : Le projet social, éducatif et pédagogique
- ✓ Pédagogie individualisée, pédagogie de la diversité. L'individuel et le collectif.
- ✓ Participation des parents, leurs attentes, leurs places dans le fonctionnement quotidien, échanges entre parents
- ✓ Place des professionnels, garants du fonctionnement quotidien.
- ✓ Reconnaissance du métier et des professionnels par les parents
- ✓ Implication des familles, démocratie participative
- ✓ Parents utilisateurs, parents gestionnaires
- ✓ Direction, bureau : Tâches et responsabilités



*Cette formation fait référence au « Label parental Acepp » et accompagnera toute démarche de labellisation*

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance en binôme bénévole – professionnel par structure

## Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants,  
Formatrice ACEPP

**Méthodes :** Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mise en pratique. Les échanges et le partage d'expériences sont recherchés.

*L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en intersession*

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

3 jour soit 21 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €

Nouveau format

PROJETS  
& EQUIPES

# PRÉPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS OU D'ENTRETIEN VAE

« Construire son discours de façon efficace et valoriser son image en maîtrisant son attitude et ses émotions lors des épreuves orales »

Dates : 24-25 février et 09-16-23-24 mars 2020

## Objectifs :

**Formation de base (pour tous – 3 jours) : 24 février, 9 et 16 mars 2020**

- Gérer son stress et ses émotions
- Adopter une posture professionnelle
- Construire son discours pour valoriser son parcours et son projet professionnel
- Préparer et optimiser sa présentation
- Surmonter les questions déstabilisantes

**Module additionnel (concours AP – 2 jours) : formation de base + 25 février, 23 mars 2020**

- Préparer et réussir l'exposé de culture générale

**Module additionnel (concours EJE- 1 jour) : formation de base + 24 mars 2020**

- Appréhender l'épreuve orale du concours

Parcours Individualisés

## Contenus :

**Formation de base (pour tous) :**

- Gestion du stress : réactions instinctives, ancrage de ressource (PNL), identifier et reproduire sa stratégie de succès (PNL), les éléments qui contribuent à limiter le stress
- Posture professionnelle : code vestimentaire, attitude, gestes, vocabulaire adapté...
- Parcours et projet professionnel : montrer ses connaissances, ses qualités, cohérence de son projet
- Méthodologie pour optimiser sa présentation
- Réponses aux situations déstabilisantes : reformulation, critiques et objections...

**Module additionnel (concours AP) :** thèmes sanitaires et sociaux, structurer, organiser et mobiliser ses connaissances, décoder le sujet, argumenter.... Mise en situation.

**Module additionnel (concours EJE) :** Appréhender l'épreuve orale du concours. Mise en situation.

**Public et Pré requis :** Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance voulant se préparer à l'épreuve orale d'un concours (AP, EJE) ou à l'entretien VAE.

## Intervenant :

Sophie COLOMBIES, Formatrice consultante

## Méthodes :

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation. En termes d'effets dynamiques, les échanges, le partage et la mutualisation sont recherchés. Travail en sous groupe

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

de 3, 4 ou 5 jours soit de 21 à 35 heures en présentiel.

## Coût pédagogique :

(fonction de la durée de la formation)

Adhérent	170 € / j
Non Adhérent	240 € / j

*Le stagiaire devra fournir un travail personnel, Il devra disposer d'un ordinateur avec accès internet. Des outils seront mis à sa disposition sur une plateforme Moodle lors des intersessions.*

# ENCADRER ET GERER UNE EQUIPE

« Manager une équipe dans un EAJE »

Dates : Mardi 21, mercredi 22, jeudi 30 avril 2020

## Objectifs :

- Définir la fonction de manager : les différents styles de management et leur impact,
- Déterminer les éléments constitutifs d'une équipe gagnante et solidaire,
- Développer l'action collective et la dynamique au sein de son équipe,
- Mettre en place une équipe répondant aux obligations réglementaires.
- Identifier et pratiquer les outils de la GRH

## Contenus :

- ✓ Les différents styles de management,
- ✓ Le principe de la motivation
- ✓ Comment développer la dynamique groupale ?
- ✓ L'individu, le collectif, les rôles et missions de chacun, le positionnement et la posture professionnelle,
- ✓ La définition des équipes,
- ✓ La communication au sein des équipes,
- ✓ Mieux être au travail
- ✓ Réunion d'équipe
- ✓ Cohésion
- ✓ Situations difficiles
- ✓ L'action collective
- ✓ L'entretien professionnel
- ✓ La formation et le tutorat

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Zakia CHOUJAA, Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation

Hélène PARRA, directrice d'EAJE-Formatrice ACEPP

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

3 jours soit 21 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €

# L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »

Dates : jeudi 28, vendredi 29 mai et vendredi 3 juillet 2020

## Objectifs :

- Définir les différentes situations : enfants en situation de handicap et/ou enfants à besoins spécifiques
- Utiliser des outils et des pratiques adaptés pour permettre aux équipes d'accueillir tous les enfants.
- Adapter le projet à l'accueil des enfants à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap
- Travailler en collaboration parent/professionnel et en partenariat avec les acteurs autour de l'enfant

## Contenus :

- ✓ Situation de handicap
  - Repérage de la situation de handicap et de ses conséquences, à partir des représentations de chacun et de mises en situation.
  - Appropriation de la démarche de sensibilisation par la création d'une mallette pédagogique.
  - Eclairages sur les handicaps, avec un focus sur l'autisme et l'épilepsie.
- ✓ Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants
  - Relations parents professionnels : du vécu des parents à l'élaboration du projet d'accueil.
  - Partage d'expériences et retour des équipes sur les outils expérimentés.
  - Adaptations possibles dans les EAJE.
  - Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.

## Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP

Dr COUSERGUE, Médecin, Présidente du GISH

## Méthodes :

Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

3 jours soit 21 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €

*L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation*

# TUTEUR PÉDAGOGIQUE

« Accompagner la transmission de savoir faire  
en milieu professionnel »

Dates : Lundi 21, mardi 22 septembre et lundi 12 octobre 2020

## Objectifs :

- Appréhender la fonction de tuteur : rôle et missions
- Accueillir et intégrer le stagiaire/le salarié en cours de professionnalisation dans la structure
- Accompagner le parcours dans un souci d'alternance théorie/pratique
- Soutenir le processus de qualification
- Construire les différentes étapes du parcours de tutorat
- Formaliser des outils pour garantir le suivi et l'évaluation du tutoré

## Contenus :

- ✓ Identifier les différents acteurs et repérer leurs rôles et leurs missions : association – lieu d'accueil – équipe – tuteur – tutoré,
- ✓ Appréhender les actes professionnels du tuteur pédagogique
- ✓ Transmettre les savoirs et savoir-faire nécessaires, oui mais comment ?
- ✓ Participer à l'évaluation des compétences professionnelles
- ✓ Utiliser les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien sa fonction de tuteur,
- ✓ Co-construire un outil, jalonnant le parcours du tutoré, par la mise en commun des outils existants.

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Zakia CHOUJAA  
Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation

## Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

3 jours soit 21 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €

# L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Développer un projet d'accueil inclusif »

Dates : Vendredi 30 octobre 2020

## Objectifs :

- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles.
- Développer les ressources et outils nécessaires pour garantir l'accueil des enfants en situation de handicap et le projet inclusif
- Identifier les adaptations nécessaires du lieu d'accueil et le rôle des équipes et partenaires.

## Contenus :

- ✓ Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants
  - Décliner la démarche d'inclusion dans le projet d'établissement (social, éducatif, pédagogique)
  - Relations parents professionnels : l'élaboration du projet d'accueil.
- ✓ Les pratiques pédagogiques
  - L'observation
  - Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.
  - Ecrits professionnels et transmissions

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.

## Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants,  
Formatrice ACEPP  
Dr COUSERGUE, Médecin, Présidente du GISH

## Méthodes :

Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €

*Les stagiaires feront une présentation de leur projet et de leur organisation en amont de la formation (Utilisation de la plateforme Moodle)*

# ACCUEILLIR EN LAEP

« Accueillir, accompagner et soutenir l'exercice de la fonction parentale »

Dates : Mercredi 16 et jeudi 17 septembre 2020

## Objectifs :

- Identifier le cadre spécifique d'un LAEP, et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent,
- Connaître les concepts fondamentaux d'un LAEP,
- Se représenter le rôle et la fonction de l'accueillant, afin de mieux appréhender la posture spécifique de l'accueillant,
- Réfléchir sur le rôle et l'implication des accueillants,
- Poser le cadre des relations avec les parents de l'enfant,
- Savoir se positionner dans l'accompagnement du lien et des interactions parent/enfant (posture de l'accueillant)

## Contenus :

- ✓ Les dispositifs LAEP : origines et histoire, évolution et enjeux
- ✓ Les missions et le cadre garant du bon fonctionnement : Accompagner le devenir parent, les nouvelles réalités familiales, accueillir tous les enfants et leur famille, les enjeux de la prévention précoce
- ✓ Le Rôle et la fonction de l'accueillant LAEP : prévalence du lien enfant/parent, de l'enfant, de l'accueillant. Démarche de prévention précoce. Accompagnement de ce qui est donné à observer et à entendre
- ✓ La posture d'accueillant adaptée au projet, aux objectifs du lieu et au territoire

**Public et Pré requis :** Accueillants de lieux d'accueil enfants-parents.

## Intervenant :

Ghyslaine BELMONTE, Directrice Enfance  
Toute Culture

## Méthodes :

- Réflexion sur études de cas
- Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés
- Pédagogie active favorisant les échanges et l'enrichissement mutuel, à partir des réflexions et des regards croisés des participants et des apports de l'intervenant.

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €

## « Se mettre en conformité avec le nouveau Règlement Général de Protection des Données »

Date : Lundi 20 janvier 2020

### Objectifs :

- Identifier les données personnelles de la structure, leur lieu et durée de stockage
- Réaliser un état des lieux des pratiques de la structure en lien avec le RGPD
- Identifier et lister les actions pour une mise en conformité

### Contenus :

- Rappel du règlement européen en application depuis mai 2018
- Définitions des termes clés : données personnelles, données sensibles, finalité et traitement des données
- Définitions des pratiques : stockage, durée, archivage
- Outil d'état des lieux
- Quels sont les besoins de la structure en données personnelles ? Pour quelle finalité ? Quelle durée ?
- Etablissement d'un plan d'actions adapté

**Public et Pré requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Géraldine Choppick, Chargée de communication

### Méthodes :

Petits groupes de travail sur les pratiques de chacun : élaboration d'outils communs  
Jeux, Outils coopératifs, Discussions, Vidéos

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation : 11 h

En présentiel : 7 heures

A distance : Devoir- autoformation  
2h, + Chat ou visio 2x 1h

### Coût pédagogique :

Adhérent	220 €
Non Adhérent	280 €
Bénévole	50 €

*Post-formation sur la plateforme Moodle  
(connexion à distance)*

# HYGIENE DES LOCAUX EN EAJE

«Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en adéquation avec le projet de la structure »

Dates : Lundi 30 mars et lundi 20 avril 2020

## Objectifs :

- Participer à l'organisation de son poste de travail et l'élaboration des outils de traçabilité en accord avec le projet de la structure.
- Utiliser les produits et le matériel dans une optique de Développement Durable
- Planifier ses tâches en tenant compte de la vie de la structure.
- Rapporter son activité conformément à la réglementation
- Mettre en œuvre les techniques d'entretien des locaux conformément aux normes d'hygiène et de sécurité

## Contenus :

### 1er jour

- ✓ Rôle de l'agent, impact de ses activités sur la structure.
- ✓ Hygiène en collectivité : Hygiène des mains, bionettoyage
- ✓ Identification des différentes zones à risque infectieux
- ✓ Bilan des activités à accomplir.
- ✓ Co-construction d'outils (fréquence, traçabilité, planification des tâches) se basant sur les besoins réels de la structure

### 2ème jour

- ✓ La tenue professionnelle, l'ergonomie
- ✓ Les produits et leur utilisation, le matériel, l'entretien du linge, les parasitoses
- ✓ Dimensions écologiques, économiques et humaine.
- ✓ Mise en pratique des techniques de base : balayage et nettoyage des sols et des surfaces, techniques de pliage
- ✓ Hygiène des équipements, des jouets
- ✓ Organisation de son poste de travail

## Public et Pré-requis :

- Salarié en charge de l'entretien des locaux des lieux d'accueil petite enfance
- Personnel référent hygiène

## Intervenant :

Caroline Gay, Formatrice consultante

**Méthodes :** Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Cette formation est proposée sur 2 jours pour le personnel d'entretien. Nous encourageons la constitution d'un binôme avec la présence de la personne référente hygiène sur la première journée

## Lieu et horaires :

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

# LES ALLERGÈNES

« Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE »

Dates : Jeudi 2 et jeudi 23 avril 2020

## Objectifs :

- Faire la différence entre intolérance, allergie et sensibilité
- Identifier la présence d'un allergène
- Mettre en place les bonnes pratiques en cas d'allergie
- Identifier les impacts psychologiques de cette pathologie et adapter sa pratique
- Concevoir des menus équilibrés en tenant compte de l'allergie
- Prendre en compte l'impact de la pathologie sur le projet et le fonctionnement de la crèche

## Contenus :

### 1er jour

- ✓ L'équilibre alimentaire
- ✓ Allergie, intolérance et sensibilité
- ✓ Mécanisme de l'allergie et manifestation
- ✓ Les allergies les plus fréquemment rencontrées et classification des allergènes.
- ✓ La traçabilité et réglementation sur la présence d'allergènes alimentaires
- ✓ Impact sur le fonctionnement : règle d'hygiène, Etiquetage, organisation

### 2ème jour

- ✓ Analyse en fonction de la liste des produits et aliments récoltés par les participants sur leur lieu de travail.
- ✓ Elaboration d'un tableau d'allergènes

**Public et Pré-requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

**Intervenant :**  
Estelle Barrau, Diététicienne

**Méthodes :**  
Apports théoriques, mise en application au travers d'exercices. Cas pratiques adaptés à l'utilisation concrète en crèche. Echanges sur les pratiques

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

# NORMES HACCP

« Identifier la législation en vigueur et la mettre en œuvre pour garantir la qualité des repas servis »

Dates : Mardi 5 et mercredi 6 mai 2020

## Objectifs :

- Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité lors de la préparation des repas selon les 2 organisation :
  - Les repas sont livrés par une cuisine centrale
  - Les repas sont préparés sur place par un cuisinier
- Identifier les points critiques dans sa pratique.
- Mettre en place les documents de traçabilité

## Contenus :

- ✓ Le contexte réglementaire,
- ✓ Hygiène des mains,
- ✓ La tenue vestimentaire,
- ✓ Les interdits,
- ✓ Sécurité, utilisation matériel spécifiques,
- ✓ Nettoyage et décontamination,
- ✓ La marche en avant,
- ✓ Maîtrise des conditions de stockage des aliments et des produits d'entretien, fiches techniques,
- ✓ Mise en place des protocoles de nettoyage,
- ✓ Gestion de la traçabilité,
- ✓ Contrôle des températures des lieux de stockage des denrées alimentaires,
- ✓ Plat témoin et gestion des restes,
- ✓ Méthodologie de gestion des documents et archivage

**Public et Pré-requis :** Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenant :

Sandrine Couzy, Formatrice consultante

## Méthodes :

- Apports théoriques,
- Mise en place des documents propres à la structure
- Echanges sur les pratiques
- Utilisation Vidéo
- Travail sur le plan de la structure

## Lieu et horaires :

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €

Un questionnaire sera envoyé en amont de la formation pour identifier les conditions de préparation des repas.

# ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

« en fonction de votre demande et vos besoins »

Dates : à définir selon vos besoins

## Objectifs :

- Organiser un lieu d'écoute et de soutien,
- Organiser un cadre de réflexion et d'échanges sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur l'expertise et l'accompagnement d'un professionnel qualifié,
- Donner du sens aux pratiques,
- Mettre en place des postures de travail afin d'améliorer le fonctionnement de l'équipe, d'enrichir les relations parents / enfants / professionnels.

## Moyens pédagogiques :

- ✓ Décrire des situations professionnelles significatives,
- ✓ Analyser ces situations, se remettre en question au regard de sa pratique,
- ✓ Éléments de réflexion et co-construction d'une représentation commune des activités de chaque membre de l'équipe, pour une meilleure articulation des rôles et fonctions de chacun,
- ✓ Aller et retour entre situations de terrain (expérimentation) et éléments théoriques (conceptualisation),
- ✓ Mettre en place un plan d'actions concret pour améliorer l'organisation de l'équipe.

## Public et Pré requis :

Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Intervenants possibles :

Psychologue, Educateur de jeunes enfants

## Lieu et horaires :

Sur Site

## Durée de la formation :

séances d'1h30 à 2 heures

Nombre à définir

Dates et lieux à définir en fonction des participants

Coût pédagogique sur devis

Pour répondre à toutes vos demandes : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org) – 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

# FORMATION DES BENEVOLES

« Développer ses compétences pour prendre en main sa fonction de bénévole gestionnaire d'un EAJE »

Parcours de formation sur 3 mois

## Objectifs :

- Assurer la gestion associative des lieux d'accueil petite enfance en collaboration avec la direction de la structure.
- Co-construire des outils afin de faciliter le fonctionnement associatif et la prise de fonction des bénévoles gestionnaires.

## Contenus :

- ✓ Le cadre juridique et administratif applicable à une association gestionnaire d'un lieu d'accueil de jeunes enfants et son mode d'organisation
- ✓ Coopération parents – professionnels : organisation, responsabilité, délégation
- ✓ Documents propres à l'association : Statuts, règlement intérieur, projet d'établissement...
- ✓ Répartition des tâches et responsabilités bénévoles / direction
- ✓ Mobilisation des parents dans la vie de l'association
- ✓ Outils de gestion des ressources humaines : Fiches de postes, Entretien professionnel, Formation, système de rémunération
- ✓ Gérer le personnel en tant qu'employeur
- ✓ Les bases de la comptabilité et son organisation. Se repérer pour pouvoir communiquer auprès de financeurs
- ✓ Construire son budget prévisionnel

**Public et Pré requis :** Bénévoles des lieux d'accueil petite enfance du réseau ACEPP, membres du Conseil d'Administration ou futurs membres du CA.

## Intervenants :

Formateurs ACEPP

## Modalités :

Formation qui se déroule principalement à distance avec un regroupement favorisant les échanges d'expérience.  
Interactions avec les formateurs pendant toute la formation.

## Lieu et horaires :

4 modules à distance & un temps de regroupement à TOULOUSE

## Durée de la formation :

5 modules de 6 heures

## Coût pédagogique :

Gratuit pour les bénévoles du réseau ACEPP

## FORMATION A DISTANCE

Suivez cette formation à votre rythme, de chez vous, sur les plages horaires qui vous conviennent. Les modules sont conçus pour s'adapter à tous les profils de stagiaires

# CALENDRIER DES FORMATIONS

## Eveil et Pédagogie

<b>Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant</b> "Diversifier les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant"	2 jours	10	20 et 21-fév
<b>L'alimentation du jeune enfant</b> "comment construire un équilibre à chaque âge?"	1 jour	11	5-mars
<b>Lien enfant professionnel</b> "Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé"	1 jour	12	13-mars
<b>Une approche bienveillante :</b>			
Module 1 : gérer les émotions- accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif	1 jour	13	15-mai
Module 2 : La notion de cadre – poser un cadre sécurisant	1 jour	14	25-sept
Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge	1 jour	15	06-nov
Module 4 : Enfants – parents – professionnels : positionner chacun dans cette relation tripartite	1 jour	16	04-déc
<b>Le portage de l'enfant</b> "Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel"	1 jour	17	26-mai
<b>Jeu et espaces de jeu</b> "Développer des activités d'éveil adaptées aux jeunes enfants"	2 jours	18	05 et 11-juin
<b>Gérer les comportements difficiles :</b>			
Module 1 : l'agressivité et la morsure : nommer et faire face à l'agressivité chez le jeune enfant	1 jour	19	12-juin
Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant	1 jour	20	20-nov
<b>Le développement de l'enfant</b> "Connaître le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle"	2 jours	21	25 et 26-juin
<b>La voix, les sons dans le développement de l'enfant</b> "Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques"	2 jours	22	29 et 30-juin
<b>Les arts plastiques en crèche</b> "L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art"	2 jours	23	5 et 6 octobre
<b>Les rituels</b> "Appréhender la notion de rituel en crèche"	1 jour	24	09-oct

Pour répondre à toutes vos demandes : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org) – 05.61.72.62.03  
 Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur  
<https://cocagne31.org/>

## Projets et Equipes

<b>La qualité d'accueil de l'enfant dans un EAJE</b> "Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels"	3 jours	25	07 et 28-fév et 20-mars
<b>Préparation aux oraux de concours ou d'entretien VAE</b> "Construire son discours de façon efficace et valoriser son image en maîtrisant son attitude et ses émotions lors des épreuves orales"	De 3 à 5 jours	26	24 et 25-fév - 09, 16, 23-24 mars
<b>Encadrer et gérer une équipe</b> "Manager une équipe dans un EAJE "	3 jours	27	21, 22 et 30-avr
<b>L'accueil inclusif dans les EAJE</b> "Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles"	3 jours	28	28, 29-mai et 03-juil
<b>Tuteur pédagogique</b> "Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel"	3 jours	29	21, 22-sept et 12-oct
<b>L'accueil inclusif dans les EAJE</b> "Développer un projet d'accueil inclusif "	1 jour	30	30-oct
<b>Accueillir en LAEP</b> "Accueillir, accompagner, soutenir l'exercice de la fonction parentale en LAEP"	2 jours	31	16 et 17-sept

## Gestion associative

<b>LE RGPD</b> "Se mettre en conformité avec le nouveau Règlement Général de Protection des Données"	1 jour	32	20-janv.
--	--------	----	----------

## Hygiène-Santé-Sécurité

<b>Hygiène des locaux en EAJE</b> "Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en adéquation avec le projet de la structure"	2 jours	33	30-mars et 20-avr
<b>Les allergènes</b> "Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE "	2 jours	34	02 et 23-avr
<b>Normes HACCP</b> "Etre capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires"	2 jours	35	05 et 06-mai

Bulletin d'inscription à retourner à Cocagne Acept 31  
Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Pour répondre à toutes vos demandes : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org) – 05.61.72.62.03  
Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur  
<https://cocagne31.org/>

- Valérie VIVET, Coordinatrice, Formatrice
- Stéphanie PAUWELS, Assistante administrative



Dans le cadre de la loi du 5 mars 2014 concernant la **qualité de la formation**, COCAGNE ACEPP 31 a été rendue référençable dans le Datadock.



COCAGNE ACEPP 31 est enregistrée comme **Organisme de Développement Professionnel Continu** sous le n°8808 et habilitée à proposer des actions DPC auprès des professionnels de santé (Infirmier Puériculteur DE, Infirmier DE, Auxiliaire de puériculture et aide-soignant)

Prévu par le code de la santé publique, le DPC est un parcours pluriannuel sur trois ans défini, pour chaque profession ou spécialité, avec des recommandations de parcours élaborées par les Conseil nationaux professionnels

- Il intègre trois types d'actions à coordonner :  
évaluation des pratiques, gestion des risques et formation continue.
- Chaque professionnel de santé doit concourir à son DPC triennal en participant à au moins deux types d'action de DPC sur cette période.
- Ces actions s'inscrivent dans le champ des orientations nationales prioritaires de DPC
- Elles se conforment aux méthodes de DPC élaborées par la Haute autorité de santé (HAS).

Les actions validant votre obligation DPC sont identifiées sur les programmes de ce catalogue et sont en cours d'enregistrement sur le site internet du DPC.

# RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le présent règlement intérieur est établi conformément à la législation en vigueur (art. L63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du Travail). Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par **Cocagne Aceptp 31**. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes.

## A - Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par **Cocagne Aceptp 31**.

## B - Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par **Cocagne Aceptp 31** sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

## C - Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

## D - Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation. (Confère affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

## E - Consignes générale d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

- 1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable,
- 2/ Suivre les Consignes générales d'évacuation du lieu de formation.

## F - Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

**Cocagne Aceptp 31** décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking,...)

## G - Présence - Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de Formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convocation. Ils sont tenus de respecter ces horaires : En cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de Formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.

Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage participer au bilan de formation.

## H - Règles disciplinaires

En cas de problème grave, **Cocagne Aceptp 31** peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable de **Cocagne Aceptp 31**.

## J – Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), **Cocagne Aceptp 31** sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.

# FICHE D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Intitulé de la formation :

Date de la formation :

<p>Nom et adresse de l'association gestionnaire :</p>  <p>Tél : Mèl :</p> <p>Adhérent ACEPP : oui - non (rayer la mention inutile)</p> <p>Nom du lieu d'accueil (si différent de celui de l'association gestionnaire) :</p>  <p>N°icom:</p> <p>ETP:</p> <p>Je soussigné(e),</p>  <p>En qualité de,</p>  <p>Demande l'inscription du stagiaire désigné ci-contre, et reconnais avoir pris connaissance des conditions générales d'inscription et les accepte.</p> <p>A</p>  <p>Le</p>  <p>Signature et tampon</p>	<p>Nom, Prénom, Fonction :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Si le stagiaire réalise cette formation dans le cadre du DPC merci de cocher la case suivante : <input type="checkbox"/></p> <p>Quelles sont vos attentes vis-à-vis de cette formation ?</p>          <p>À retourner à Cocagne Acepp 31 Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.</p>
	

# CONDITIONS GÉNÉRALES

**Public** Nos formations s'adressent aux professionnels et/ou bénévoles (gestionnaires, parents) du secteur de la petite enfance, qu'ils soient adhérents ou non à l'ACEPP.

**Horaire, durée et lieu** De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures d'amplitude pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque programme.

Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par COCAGNE ACEPP 31 en fonction de la localisation de la formation.

**Inscription** Le bulletin d'inscription doit être envoyé au plus tard 1 mois avant le démarrage de la formation ou avant la date limite indiqué sur les « Flashs Infos ».

**Convention** Une fois la formation validée, la convention de formation est adressée à la structure, à signer et à retourner à COCAGNE ACEPP 31.

Une convocation indiquant le lieu, les horaires, le plan d'accès, est adressée à la structure qui la transmet au stagiaire, accompagnée :

- Convocation**
- du règlement intérieur,
  - du programme de formation,
  - du livret d'accueil.

L'inscription sera définitive à réception de la convention signée.

En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L' OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée est due en totalité.

Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. Cocagne Acepp 31 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de Cocagne Acepp 31.

**Tarifs** Les coûts pédagogiques sont indiqués dans ce catalogue, sur chaque programme, car propres à chaque formation.

Une attestation de formation est délivrée à la fin de la formation, pour le salarié.

**Validation de la formation** Une attestation DPC est délivrée pour les formations DPC.

Une facture accompagnée d'une attestation de présence à signer par le stagiaire seront adressées à l'employeur.

Toute formation fera l'objet d'un enregistrement accessible par le Client sur simple demande à l'adresse suivante : [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org). La finalité du traitement des données personnelles collectées correspond aux obligations relatives aux prestations réalisées (gestion clients, prospection commerciale...).

**Données personnelles** Conformément à la loi « informatique et libertés » n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant ou solliciter une limitation de celui-ci ou en demander la suppression (dans les limites des durées légales de conservation), droit que vous pouvez exercer en écrivant un mail à [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org). Certaines données personnelles peuvent être collectées et traitées par des prestataires, qui se sont également engagés à respecter le même traitement que nous faisons de vos données personnelles.



## COCAGNE ACEPP 31

17 rue Jacques Roudil, 31300 Toulouse

05 61 72 62 03 - [formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org)

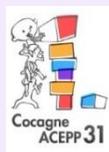
Site : [www.cocagne31.org](http://www.cocagne31.org) /  
[moodle.cocagne31.org](http://moodle.cocagne31.org)

SIRET 498 027 853 00031

### Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le  
N°73 31 05915 31 auprès du préfet de région de  
Midi Pyrénées.

Dans le cadre de la loi du 5 mars 2014 concernant  
la qualité de la formation ; COCAGNE ACEPP 31 a  
été rendu référencable dans le Datadock



Cocagne ACEPP 31  
Fédération Départementale de la  
Haute Garonne

17 rue Jacques Roudil,  
31300 TOULOUSE  
05 61 72 62 03  
[formations@cocagne31.org](mailto:formations@cocagne31.org)



ACEPP 46  
Fédération des crèches parentales  
du Lot

490 avenue de la Libération  
Maison de la Solidarité  
46130 BRETENOUX  
05 65 33 64 00  
[fedecrepalot@wanadoo.fr](mailto:fedecrepalot@wanadoo.fr)

## Les Fédérations Locales



Pyrène Petite Enfance ACEPP  
Fédération Départementale des Hautes  
Pyrénées

Rue principale  
65200 HECHES  
06 26 15 63 71  
[odilepeneau@aol.com](mailto:odilepeneau@aol.com)



ACEPP 81  
Fédération Départementale du  
Tarn

13 rue des cordeliers  
81000 ALBI  
05.63.48.73.14  
[acepp81@gmail.com](mailto:acepp81@gmail.com)