CATALOGUE FORMATION ACEPP OCCITANIE 2019

Des lieux d'accueil Petite Enfance et des Initiatives Parentales

Une co-construction des fédérations Acepp de la région et la force d'un réseau

L'ACEPP

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels en quelques mots…

L'ACEPP accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

Le réseau ACEPP national a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

NOS VALEURS :

- ✓ la parentalité
- ✓ le respect de la diversité
- ✓ la démarche participative

NOS ACTIONS :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences…
- Animer nos Centres ressources pour soutenir et accompagner l'évolution des projets d'accueil parents-professionnels au niveau pédagogique, éducatif et de la gestion.
- Accompagner le développement des compétences des salarié(e)s et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE).

Cocagne Acepp 31 est l'organisme de formation associé aux fédérations ACEPP de votre région,

Public : Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP. Ils sont également accessibles aux parents bénévoles des associations du réseau ACEPP.

Intervenants : Les formateurs sont choisis pour leurs parcours professionnels diversifiés et complémentaires ainsi que leur très bonne connaissance du secteur de la petite enfance.

Formations : Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de proposer des réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.
Nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.
Afin de favoriser la qualité des échanges, les groupes sont limités à 14 participants.

Modalités pédagogiques : Les formations proposées sont courtes. En fonction de la pertinence pédagogique, elles peuvent se dérouler de manière continue ou discontinue.
Nous utilisons de plus en plus une plateforme de formation à distance MOODLE, en complément des séances collectives en présentiel. Cela permet de partager des outils, de préparer les séances et de continuer à échanger à l'issue de la formation.

Et au-delà : Nous restons à la disposition des participants pour répondre aux questions qui peuvent émerger lors de la mise en œuvre opérationnelle des acquis de la formation.
Chaque formation est évaluée, ce qui nous permet d'adapter, de faire évoluer les contenus si nécessaire ou des proposer de nouvelles offres de formations.

Toutes nos actualités et dates de formations

mises à jour tout au long de l'année sur https://cocagne31.org/

L'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour répondre à vos demandes,
pour nous contacter :
formations@cocagne31.org
05.61.72.62.03

Une co-construction des fédérations Acepp de la région et la force d'un réseau

Dans le cadre de la loi du 5 mars 2014 concernant la **qualité de la formation**, COCAGNE ACEPP 31 a été rendue référençable dans le Datadock.

COCAGNE ACEPP 31 est enregistrée comme **Organisme de Développement Professionnel Continu** sous le n°8808 et habilitée à proposer des actions DPC auprès des professionnels de santé (Infirmier Puériculteur DE, Infirmier DE, Auxiliaire de puériculture et aide-soignant)

Prévu par le code de la santé publique, le DPC est un parcours pluriannuel sur trois ans défini, pour chaque profession ou spécialité, avec des recommandations de parcours élaborées par les Conseil nationaux professionnels

- Il intègre trois types d'actions à coordonner : évaluation des pratiques, gestion des risques et formation continue.
- Chaque professionnel de santé doit concourir à son DPC triennal en participant à au moins deux types d'action de DPC sur cette période.
- Ces actions s'inscrivent dans le champ des orientations nationales prioritaires de DPC
- Elles se conforment aux méthodes de DPC élaborées par la Haute autorité de santé (HAS).

Les actions validant votre obligation DPC sont identifiées sur les programmes de ce catalogue et sont en cours d'enregistrement sur le site internet du DPC.

Liste des formations répondant aux orientations DPC

FORMATIONS	ORIENTATIONS DPC ASSOCIEES AU PUBLIC	PAGES
Une approche bienveillante - Module 4 « Enfants – parents – professionnels : positionner chacun dans cette relation tripartite »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°11	15
Jeu et espaces de jeu « Développer des activités d'éveil adaptées aux jeunes enfants »	- Puéricultrice : Orientation N°8 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°7	16
Le portage de l'enfant « Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°31 - Puéricultrice : Orientation N°7 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°1	17
Gérer les comportements difficiles - Module 1 « l'agressivité et la morsure : nommer et faire face à l'agressivité chez le jeune enfant »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°11	18
Le développement de l'enfant « Connaître le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »	- Puéricultrice : Orientation N°7	20
La voix, les sons dans le développement de l'enfant « Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°31 - Puéricultrice : Orientation N°8 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°7	21
L'alimentation du jeune enfant « comment construire un équilibre à chaque âge ? Une approche pragmatique et psychologique»	- Puéricultrice : Orientation N°4 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°4	23
Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant « Diversifier les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°31 - Puéricultrice : Orientation N°8 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°1	24
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap - Module 1 « Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »	- Puéricultrice : Orientation N°1 et Orientation N°8 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°5	28
Tuteur pédagogique « Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel »	- Pour tous les professionnels de santé * : Orientation N°22	29
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap - Module 2 « Développer un projet d'accueil inclusif »	- Puéricultrice : Orientation N°1 et Orientation N°8 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°5	31
Les allergènes « Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE »	- Puéricultrice : Orientation N°4 - Auxiliaire de puériculture : Orientation N°4	35

* Infirmier Puériculteur DE, Infirmier DE, Auxiliaire de puériculture et aide-soignant

N° 8808
odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

Cocagne Acepp 31 vous propose plusieurs types de formations :

❑ FORMATIONS INTER-STRUCTURES

Au-delà de l'apport théorique ces temps de formation permettent de partager des expériences et des pratiques entre stagiaires évoluant dans des contextes différents.

❑ FORMATIONS SUR SITE,

Ces temps de formation s'adressent à toute ou partie de l'équipe professionnelle et aux parents du lieu d'accueil.

Nous pouvons les construire à votre demande. Le contenu de la formation sera élaboré à partir de vos besoins et attentes tout en tenant compte des apports et méthodologies à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés ensemble.

Ce catalogue pourra être complété tout au long de l'année à partir de vos besoins et de nouvelles propositions.

L'équipe COCAGNE ACEPP 31 Formation est à votre disposition pour répondre à vos besoins et construire ensemble l'offre de formation adaptée et concrète au plus près de vos attentes :

Référent de l'organisme de formation	
· Marie-Agnès MORERE	Tel : 05-61-72-62-03 Mail : formations@cocagne31.org
Référent administratif de l'organisme de formation	
· Stéphanie PAUWELS	Tel : 05-61-72-62-03 Mail : formations@cocagne31.org
Nos formateurs Cocagne Acepp 31	
· Valérie VIVET- Educatrice de Jeunes Enfants – Formatrice ACEPP	Petite enfance/ Handicap / Parentalité / Gouvernance / Projets
· Marie-Agnès MORERE – Responsable Administratif et Financier – Formatrice ACEPP	Gestion administrative et financière / Vie associative / Management
· Zakia CHOUJAA – Ingénieure en formation - Formatrice ACEPP	Management / Vie associative
· Géraldine CHOPPICK - Chargée de communication	Communication

Les formateurs de notre réseau	
· Fabrice CESARI - Directeur de crèche – Formateur Acepp	Eveil et pédagogie
· Michèle CLAUSIER – Formatrice Acepp	Parentalité et diversité

Nos intervenants extérieurs	
· Elisa LAPORTE – psychologue	Eveil et pédagogie
· Nathalie TORROGLOSA – consultante	Approche bienveillante - parentalité
· Françoise FREARD – psychomotricienne	Eveil - santé
· Hélène PARRA - Directrice EAJE	Management
· Sophie COLOMBIES – formatrice RH	Management des équipes et des personnes
· Estelle BARRAU - Diététicienne-nutritionniste	Alimentation
· Dr Catherine COUSERGUE – Médecin – Présidente du GISH	Santé - Handicap
· Nathalie FAJOU - psychologue clinicienne	Parentalité
· Ghyslaine BELMONTE – Consultante ETC	Parentalité
· Maryse PERRIN - Consultante ETC	Parentalité
· Caroline GAY - Formatrice Consultante	Hygiène locaux -Sanitaire et social
· Alice PECHARMAN - EJE, diplômée des Beaux-Arts	Activités artistiques
· Christine MAILLART ABOUKHAIT – Consultante en lactation, infirmière	Allaitement
· Sandrine COUZY – Formatrice consultante	Diététique / Hygiène alim. / restauration collective
· Croix Rouge	Santé – Sécurité
· Signe 2 Mains	Eveil - Santé

Sommaire

Formations Eveil et pédagogie .....p. 10

Formations Gestion Associative .....p. 26

Formations Projets et Equipes .....p. 27

Formations Hygiène-Santé-Sécurité .....p. 34

Autres thématiques à la demande .....p. 38

Formations des bénévoles .....p. 40

Analyse de la pratique professionnelle .....p. 41

Index des formations .....p. 42

Règlement intérieur .....p. 44

Bulletin d'inscription .....p. 45

Conditions générales .....p. 46

Cocagne Acepp 31

LIEN ENFANT PROFESSIONNEL

« Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé »

Dates : vendredi 29 mars 2019

Objectifs :

- Comprendre la théorie de l'attachement
- Identifier les enjeux de la séparation
- Se positionner dans la relation TRIO parents-professionnels- enfants

Contenus :

- Réflexion collective autour de la notion d'attachement
- Connaître les besoins dans le développement de l'enfant
- Le processus d'attachement
- Les enjeux dans la séparation
- La relation TRIO parents-enfants –professionnels :

La construction de la continuité éducative
Trouver une bonne distance

- Théorie de l'attachement, les besoins dans le développement de l'enfant, la séparation

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de travaux en sous-groupe, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

.

L'EXPRESSION DE L'ENFANT EST ENTRE NOS MOTS

« Des babillements aux pourquoi, l'insatiable besoin d'apprendre»

Dates : Vendredi 5 et vendredi 12 avril 2019

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la communication
- Découvrir et expérimenter différents outils de communication
- Accompagner et verbaliser les différentes étapes que traversent l'enfant

Contenus :

1er jour

- Pourquoi parler à l'enfant le plus tôt possible : Instaurer une base relationnelle, transmettre, comprendre, exprimer, accompagner, informer, convaincre. Créer ou maintenir du lien social
- Les formes de communication : Le langage, la parole, l'écriture, le geste, la mimique
- Les limites, l'autorité, les repères pour bien grandir : rituels, conflits…

2ème jour

- La communication bienveillante : bienveillance/maltraitance; les « douces violences » ; la triade œil-mot-main.
- La communication gestuelle associée à la parole : le concept des signes avec les bébés; les signes clés : capacité corporelle, d'observation, d'écoute.
- La communication entre adultes pour l'enfant : les transmissions avec les parents, au sein des équipes; L'analyse de pratique.

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Fabrice CESARI, Educateur de jeunes enfants, formateur ACEPP

Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mise en pratique. Les échanges et le partage d'expériences sont recherchés.

.

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 1 : Gérer les émotions - Accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif »

Date : Vendredi 10 mai 2019

Objectifs :

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances sur leur fonctionnement,
- Réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, joie, dégoût, etc),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les réguler

Contenus :

- Mieux connaître les émotions
- Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- Focus sur le dégoût
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures.

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

Formation en 4 modules
(p.s 12 à 15 du catalogue)

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 2 : La notion de cadre - Poser un cadre sécurisant »

Date : Vendredi 27 septembre 2019

Objectifs :

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition grâce à des outils concrets

Contenus :

- La notion de cadre
- L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline
- Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- Transmettre avec efficacité les consignes : Définir le cadre ; Clés : comment transmettre le cadre
- La notion de punition
- Nos réponses face au non respect du cadre
- Punition-conséquences éducatives
- Clé : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

Formation en 4 modules
(p.s 12 à 15 du catalogue)

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures.

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge »

Date : Vendredi 8 novembre 2019

Objectifs :

- Appréhender les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Aider l'enfant à se sentir acteur
- Favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie
- Formuler des compliments et critiques descriptives

Contenus :

- L'estime de soi
- 1er pilier : la confiance en soi

Clés pour développer la confiance en soi
Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.

- 2ème pilier : la vision de soi

Clés pour développer la vision de soi
Les compliments et critiques descriptives
Apports théoriques: le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons

- 3ème pilier : l'amour de soi

Clés pour développer l'acceptation inconditionnelle
Apports théoriques : l'attachement

Formation en 4 modules
(p.s 12 à 15 du catalogue)

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures.

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 4 : Enfants – parents –professionnels, positionner chacun dans cette relation tripartite »

Date : vendredi 6 décembre 2019

Objectifs :

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents- professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants.
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter.
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit.
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir.

Contenus :

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles

✓La communication TRIO

✓La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant

- Quand ça se complique : La notion de besoins : Mise en pratique autour des besoins ; Repérer et se méfier des pensées pièges ; Clés de communication pour les professionnels
- Quand des doutes se présentent : Savoir reconnaître des signes de maltraitance/négligence ; Savoir comment agir

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures.

Coût pédagogique :

Adhérent	**150 €**
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

Formation en 4 modules (p.s 12 à 15 du catalogue)

JEU ET ESPACES DE JEU

« Développer des activités d'éveil adaptées aux jeunes enfants »

Nouvelle formation

Dates : Lundi 13 et Jeudi 23 mai 2019

Objectifs :

- Identifier la place et la fonction du jeu dans le processus de développement du jeune enfant.
- Reconnaitre le rôle et la posture de l'adulte pour accompagner le jeu libre de l'enfant
- Expérimenter les cadres du jeu dans les différents espaces de jeu
- Rendre possible la place de l'imaginaire dans le jeu libre

Contenus :

1er jour

- Quelle définition donner au jeu ? et la fonction de l'imaginaire dans le jeu du jeune enfant.
- Repérer les différents jeux au cours du développement de l'enfant : Affectif, cognitif, sensorimoteur, symbolique,
- L'observation pour accompagner l'enfant dans ses découvertes et sa créativité
- La place et le rôle de l'adulte dans la démarche de jeu libre
- La relation enfant, adulte dans le jeu
- Les situations de jeux difficiles entre enfants et entre adultes et enfants

2ème jour

- Expérimenter les différents objets/jouets et les espaces dans l'atelier « récrée à corps » espace de jeu libre.
- Le cadre du jeu : les objectifs d'un espace de jeu libre, le temps, l'aménagement, la place de l'adulte
- Repérer les différents espaces de jeux : L'aménagement de l'espace notions d'espace plein et d'espace vide.

La 2ème journée vous permettra d'expérimenter, dans un espace dédié à la motricité du jeune enfant : L'Atelier « Récrée à Corps » vous ouvre ses portes à Gaillac.

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :

TOULOUSE et GAILLAC
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
Hélène PARRA, Directrice de crèche, Formatrice ACEPP

Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mises en situation, dans une dynamique interactive permettant les échanges et les croisements d'expériences.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

LE PORTAGE DE L'ENFANT

« Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »

Dates : Mardi 28 mai 2019

Objectifs :

- Assurer un soutien de qualité à l'occasion du portage
- Respecter la liberté de mouvement de l'enfant lors des manipulations.
- Trouver sa position de stabilité pour offrir à l'enfant un portage « sécure ».
- Prendre soin de soi en prenant soin de l'enfant

Contenus :

- Les premiers mouvements de l'enfant : les connaitre, savoir créer les conditions à leur émergence et ne pas les gêner dans le portage
- Trouver sa propre verticalité, solide et souple à partir des schémas moteurs de la première année
- Le positionnement de l'adulte dans la relation à l'enfant en fonction de son niveau de développement

Un livret pédagogique sera remis à chaque participant

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Françoise FREARD, psychomotricienne

Méthodes :
Apports de connaissances
Vidéos
Mise en situation
Réflexions personnelles
Exercices en petits groupes

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 1 : L'agressivité et la morsure, nommer et faire face à l 'agressivité chez le jeune enfant »

Dates : Vendredi 14 juin 2019

Objectifs :

- Nommer le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant
- Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels
- Trouver la bonne distance
- Utiliser des outils pour gérer les situations agressives
- Construire un cadre cohérent dans le respect des enfants
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir

Contenus :

- Réflexion commune sur la notion d'agressivité
- Connaître et repérer les impacts émotionnels de ces comportements sur les professionnels. La notion de distance professionnelle
- Le développement de l'enfant et ses besoins
- L'agressivité : Pourquoi ? Comment réagir ? Et qu'est ce qui est essentiel ? Construire un cadre cohérent. Clés pour y faire face. Mise en pratique
- La morsure : Pourquoi ? Comment réagir ? Qu'est ce qui est essentiel ? Clés pour y faire face. Mise en pratique
- L'agressivité, un signe de maltraitance ? Savoir reconnaître des signes de maltraitance ou de négligence. Savoir comment agir.

Formation en 2 modules (p. 18 à 19 du catalogue)

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Jeux de rôle
Mises en situation
Vidéos

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

Eveil & Pédagogie

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant »

Dates : Vendredi 22 novembre 2019

Objectifs :

- Définir « l'opposition » et la colère du jeune enfant
- Mesurer l'impact sur les adultes
- Employer des outils concrets pour y faire face

Contenus :

- Réflexion commune sous forme d'exercice
- Le développement et les besoins de l'enfant
- La colère :

Éléments théoriques (comprendre les émotions, attitude empathique).
Clés de communication

- Opposition, refus :

Éléments théoriques (Comprendre les enjeux de l'opposition)
Clés de communication pour obtenir la coopération
Poser un cadre

- L'agitation :

Évaluer ce comportement selon l'âge de l'enfant.
Outils pour aider à contenir l'agitation.

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Discussions, débats
Mises en situation
Histoires, BDs
Travail sur des cas pratiques apportés par les participants

Formation en 2 modules (p. 18 à 19 du catalogue)

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Connaitre le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »

Dates : Jeudi 27 et Vendredi 28 juin 2019

Objectifs :

- Acquérir les repères essentiels dans le développement de l'enfant : moteur, cognitif, langage, affectif/psychologique et social
- Adapter ses attentes au regard des compétences de l'enfant
- Réfléchir sa pratique en fonction des rythmes et besoins de l'enfant
- Mettre à jour ses connaissances à la lumière des dernières découvertes en neurosciences
- Accompagner les parents dans une démarche de diagnostic

Contenus :

- Comment se développe l'être humain ? Les stades de développement ou le développement biscornu
- Quand peut-on parler de retard de développement ou de troubles ?
- Quel rôle jouer auprès des parents ?
- Quels sont les besoins de l'enfant ? Les grandes étapes de développement, travail par tranche d'âges.
- Le développement de 0 à 6 mois à partir du travail des sous-groupes : focus la séparation et l'adaptation
- Le développement de 6 à 12 mois : focus sur la marche.
- Le développement de 1 à 2 ans : focus sur le langage et le jeu. Les troubles du langage : qu'est ce que c'est ?
- Le développement de 2 à 3 ans : focus la socialisation. Les troubles de la relation : qu'est ce que c'est ?

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	**300 €**
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :
Travail en sous groupe et en grand groupe
Réflexion sur étude de cas Films
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

LA VOIX, LES SONS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques »

Dates : Lundi 1er et lundi 8 juillet 2019

Objectifs :

- Acquérir un répertoire : comptines de doigts, de visage et de schéma corporel, comptines pour bouger, berceuses
- Connaître et savoir utiliser les instruments : voix et objets sonores
- Adapter les comptines et instruments à l'âge des enfants et à leurs besoins
- Concevoir des séquences d'éveil musical et savoir les intégrer aux activités quotidiennes

Contenus :

1er jour

- L'imprégnation sonore du fœtus, la réceptivité aux sons du jeune enfant, l'impact des berceuses et comptines dans le développement de l'enfant.
- Atelier pratique : « mise en voix »
- Apprentissage de comptines et chansons
- Atelier pratique : présentation/expérimentation d'objets sonores

2ème jour

- Réflexion autour de l'environnement sonore des jeunes enfants à partir d'une expérience de réceptivité aux sons
- Apprentissage des jeux de doigts, visage, schéma corporel
- Révision et enregistrement des comptines et chansons
- Travail en binômes d'appropriation de la formation : concevoir une séquence d'éveil musical / adapter les comptines aux activités / utiliser les comptines pour ritualiser la journée...

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Françoise FREARD, psychomotricienne

Méthodes :
Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

Eveil & Pédagogie

LES ARTS PLASTIQUES EN CRÈCHE

« L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »

Nouveau format

Dates : Lundi 23 et mardi 24 septembre 2019

Objectifs :

- Découvrir, expérimenter, créer à partir de ses propres expériences.
- Identifier les conditions pour faciliter la créativité du jeune enfant
- Être en capacité d'organiser un atelier d'arts plastiques avec des jeunes enfants en privilégiant les matières naturelles.

Contenus :

- Introduction aux arts plastiques : Histoire de l'Art, la place de l'enfant et de l'enfance dans l'Art
- Les différents outils et élaboration d'une posture pour que l'enfant puisse développer sa créativité en toute sécurité.
- Identification d'une palette de possibilités autour des matières naturelles et de récupération.
- Mise en place d'ateliers suivant plusieurs techniques : Dessin, Terre, Peinture, Sculpture (Différentes pâtes et papier mâché)
- Réflexion autour des émotions liées aux Arts plastiques, de la créativité du jeune enfant (ref : D.W.Winnicott), du cadre contenant, des rituels d'atelier (ref : Arno Stern)...
- Mise en œuvre d'un atelier d'arts plastiques au sein de sa structure

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	350 €
Non Adhérent	490 €
Bénévole	50 €
Individuel	150 €

Intervenant :
Alice PECHARMAN,
Educatrice Jeunes Enfants
Diplômée des beaux arts

Méthodes :
Ateliers d'expression plastiques
Analyse des pratiques professionnelles,
Analyse des émotions liées aux arts plastiques,
Réflexions pour l'élaboration d'ateliers d'arts plastiques en crèche.
Travail en groupe,

L' ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT

« Comment construire un équilibre à chaque âge ? Une approche pragmatique et psychologique »

Dates : jeudi 3 et vendredi 4 octobre2019

Objectifs :

- Définir les besoins nutritionnels fondamentaux chez le jeune enfant en lien avec ses besoins physiologiques,
- Adapter les menus et plans alimentaires
- Identifier les stades de développement psycho affectif de l'enfant et faire les liens avec l'alimentation
- Repérer les prémices d'éventuels troubles alimentaires

Contenus :

1er jour

- Les besoins physiologiques du jeune enfant
- Macronutriments – micronutriments – aliments

Les besoins quantitatifs chez le jeune enfant selon l'âge : 6-9mois ; 9-18mois ; 18mois-3ans

Les groupes d'aliments et leurs caractéristiques.

- Elaboration d'un plan alimentaire et de menus

2ème jour

- Le développement psycho-affectif du jeune enfant

Le développement du Moi chez l'enfant

Les théories de l'attachement

- Développement du goût et symbolique de l'aliment :

Pourquoi je mange ?

Des besoins vitaux… aux plaisirs des sens

L'aliment « émotionnel » : souvenirs, réconfort et rituels

Le repas : lieu d'expression et d'autonomisation

- Les troubles des conduites alimentaires chez l'enfant :

Anorexie et boulimie infantile, les troubles « non-spécifiés »

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Estelle BARRAU, diététicienne – nutritionniste (J1)
Psychologue clinicienne (J2)

Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de partage de pratiques et d'expériences.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION PSYCHOMOTRICE DU JEUNE ENFANT

« Diversifier et adapter les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »

Dates : Lundi 7 et lundi 14 octobre 2019

Objectifs :

- Identifier les étapes de l'évolution psychomotrice
- Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences psychomotrices : aisance gestuelle, tonus, équilibre
- Favoriser la structuration de son schéma corporel et de ses coordinations dans l'espace.

Contenus :

1er jour

- Apport théorique : Notions de référence (motricité, sensorialité, sensori-motricité, psychomotricité…), le développement psychomoteur du jeune enfant.
- Le Matériel : Atelier pratique autour d'une présentation/expérimentation de matériel simple de motricité
- Réflexion autour des principes de la motricité libre et de l'approche piklérienne – Documents vidéo

2ème jour

- Les enjeux et besoins propres à chaque tranche d'âge : activités, objets et matériel pédagogique adapté
- Le positionnement de l'adulte dans l'activité de l'enfant
- L'aménagement de l'espace
- L'expression corporelle : yoga, imitation d'animaux, rythme

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Françoise FREARD, psychomotricienne

Méthodes :
Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

LES RITUELS

« Appréhender la notion de rituel en crèche »

Dates : Vendredi 18 octobre 2019

Objectifs :

- Comprendre l'utilité des rituels aux vues des dernières connaissances en neurosciences
- Construire des rituels en collectivité

Contenus :

- Travail collectif sur la notion de rituel
- Définition du rituel
- L'importance des rituels dans la petite enfance : la théorie de l'attachement
- Exercice de prise de conscience
- Apports sur les neurosciences et le développement de l'enfant
- Quels rituels en crèche ? Les temps à ritualiser
- Outils concrets : construire des routines en fonction de l'âge
- Échanges sur les pratiques

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Elisa LAPORTE, Psychologue

Méthodes :

Discussions
Jeux
Partages d'expériences
.

Gestion associative

Nouvelle formation

RGPD

« Se mettre en conformité avec le nouveau Règlement Général de Protection des Données »

Dates : Lundi 14 janvier 2019

Objectifs :

- Identifier les données personnelles de la structure, leur lieu et durée de stockage
- Réaliser un état des lieux des pratiques de la structure en lien avec le RGPD
- Identifier et lister les actions pour une mise en conformité

Contenus :

- Rappel du règlement européen en application depuis mai 2018
- Définitions des termes clés : données personnelles, données sensibles, finalité et traitement des données
- Définitions des pratiques : stockage, durée, archivage
- Outil d'état des lieux
- Quels sont les besoins de la structure en données personnelles ? Pour quelle finalité ? Quelle durée ?
- Etablissement d'un plan d'actions adapté

Post-formation sur la plateforme Moodle (connexion à distance)

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenant :
Géraldine Choppick, Chargée de communication

Méthodes :

Petits groupes de travail sur les pratiques de chacun : élaboration d'outils communs
Jeux, Outils coopératifs
Discussions
Vidéos

Projets & Equipes

PRÉPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS OU D'ENTRETIEN VAE

« Construire son discours de façon efficace et valoriser son image en maîtrisant son attitude et ses émotions lors des épreuves orales »

Parcours Individualisés

Dates : 18-19 Février, 4-11-25 mars 2019

Objectifs :

Formation de base (pour tous – 3 jours) :

- Gérer son stress et ses émotions
- Adopter une posture professionnelle
- Construire son discours pour valoriser son parcours et son projet professionnel
- Préparer et optimiser sa présentation
- Surmonter les questions déstabilisantes

Module additionnel (concours AP – 2 jours) :

- Préparer et réussir l'exposé de culture générale

Module additionnel (concours EJE- 1 jour) :

- Appréhender l'épreuve orale du concours

Contenus :

Formation de base (pour tous) :

- Gestion du stress : réactions instinctives, ancrage de ressource (PNL), identifier et reproduire sa stratégie de succès (PNL), les éléments qui contribuent à limiter le stress
- Posture professionnelle : code vestimentaire, attitude, gestes, vocabulaire adapté…
- Parcours et projet professionnel : montrer ses connaissances, ses qualités, cohérence de son projet
- Méthodologie pour optimiser sa présentation
- Réponses aux situations déstabilisantes : reformulation, critiques et objections…

Module additionnel (concours AP) : thèmes sanitaires et sociaux, structurer, organiser et mobiliser ses connaissances, décoder le sujet, argumenter…. Mise en situation.

Module additionnel (concours EJE) :

- Appréhender l'épreuve orale du concours. Mise en situation.

Public et Pré requis :

Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance voulant se préparer à l'épreuve orale d'un concours (AP, EJE) ou à l'entretien VAE.

Lieu et horaires :

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :

de 3 à 5 jours soit de 21 à 35 heures en présentiel.

Coût pédagogique :

(fonction de la durée de la formation)

Adhérent	170 € / j
Non Adhérent	240 € / j
Individuel	60 € / j

Intervenant :

Sophie COLOMBIES, Formatrice consultante

Méthodes :

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation. En termes d'effets dynamiques, les échanges, le partage et la mutualisation sont recherchés. Travail en sous groupe

Le stagiaire devra fournir un travail personnel, Il devra disposer d'un ordinateur avec accès internet. Des outils seront mis à sa disposition sur une plateforme Moodle lors des intersessions.

L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Module 1 : Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »

Dates : Jeudi 18, Vendredi 19 avril et Lundi 17 juin 2019

Objectifs :

- Définir les différentes situations : enfants en situation de handicap et/ou enfants à besoins spécifiques
- Utiliser des outils et des pratiques adaptés pour permettre aux équipes d'accueillir tous les enfants.
- Adapter le projet à l'accueil des enfants à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap
- Travailler en collaboration parent/professionnel et en partenariat avec les acteurs autour de l'enfant

Contenus :

Situation de handicap

- Repérage de la situation de handicap et de ses conséquences, à partir des représentations de chacun et de mises en situation.
- Appropriation de la démarche de sensibilisation par la création d'une mallette pédagogique.
- Eclairages sur les handicaps, avec un focus sur l'autisme et l'épilepsie.

Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants

- Relations parents professionnels : du vécu des parents à l'élaboration du projet d'accueil.
- Partage d'expériences et retour des équipes sur les outils expérimentés.
- Adaptations possibles dans les EAJE.
- Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.

L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.

Lieu et horaires :

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :

3 jours soit 21 heures

Nouveau format

Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €
Individuel	150 €

Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
Dr COUSERGUE, Médecin, Présidente du GISH

Méthodes :

Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

odpc Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

TUTEUR PÉDAGOGIQUE

« Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel »

Dates : Lundi 3, Mardi 4 et Lundi 24 juin 2019

Objectifs :

- Appréhender la fonction de tuteur : rôle et missions
- Accueillir et intégrer le stagiaire/le salarié en cours de professionnalisation dans la structure
- Accompagner le parcours dans un souci d'alternance théorie/pratique
- Soutenir le processus de qualification
- Construire les différentes étapes du parcours de tutorat
- Formaliser des outils pour garantir le suivi et l'évaluation du tutoré

Contenus :

- Identifier les différents acteurs et repérer leurs rôles et leurs missions : association – lieu d'accueil – équipe – tuteur – tutoré,
- Appréhender les actes professionnels du tuteur pédagogique
- Transmettre les savoirs et savoir-faire nécessaires, oui mais comment ?
- Participer à l'évaluation des compétences professionnelles
- Utiliser les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien sa fonction de tuteur,
- Co-construire un outil, jalonnant le parcours du tutoré, par la mise en commun des outils existants.

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	**450 €**
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €
Individuel	150 €

Intervenant :
Zakia CHOUJAA
Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation

Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

ENCADRER ET GERER UNE EQUIPE

« Manager une équipe dans un EAJE »

Dates : Jeudi 4, vendredi 5 et lundi 15 juillet 2019

Objectifs :

- Définir la fonction de manager : les différents styles de management et leur impact,
- Déterminer les éléments constitutifs d'une équipe gagnante et solidaire,
- Développer l'action collective et la dynamique au sein de son équipe,
- Mettre en place une équipe répondant aux obligations réglementaires.
- Identifier et pratiquer les outils de la GRH

Contenus :

- Les différents styles de management,
- Le principe de la motivation
- Comment développer la dynamique groupale ?
- L'individu, le collectif, les rôles et missions de chacun, le positionnement et la posture professionnelle,
- Mieux être au travail,
- La définition des équipes,
- La communication au sein des équipes,
- Réunion d'équipe
- Cohésion
- Situations difficiles
- L'action collective
- L'entretien professionnel
- La formation et le tutorat

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €
Individuel	150 €

Intervenant :
Zakia CHOUJAA, Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation

Hélène PARRA, directrice d'EAJE-Formatrice ACEPP

Méthodes :
Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Module 2 : Développer un projet d'accueil inclusif »

Dates : Vendredi 11 octobre 2019

Objectifs :

- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles.
- Développer les ressources et outils nécessaires pour garantir l'accueil des enfants en situation de handicap et le projet inclusif
- Identifier les adaptations nécessaires du lieu d'accueil et le rôle des équipes et partenaires.

Contenus :

Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants

- Décliner la démarche d'inclusion dans le projet d'établissement (social, éducatif, pédagogique)
- Relations parents professionnels : l'élaboration du projet d'accueil.

Les pratiques pédagogiques

- L'observation
- Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.
- Ecrits professionnels et transmissions

Les stagiaires feront une présentation de leur projet et de leur organisation en amont de la formation (Utilisation de la plateforme Moodle)

Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

Intervenants :
Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
Dr COUSERGUE, Médecin, Présidente du GISH

Méthodes :
Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

LA QUALITE D'ACCUEIL DANS UN EAJE

« Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels »

Nouveau format

Dates : Vendredi 15 et Vendredi 29 novembre
Vendredi 13 décembre 2019

Objectifs :

- Mettre en place le principe de co-éduction dans l'élaboration du projet éducatif
- Adapter sa pratique pédagogique pour permettre une continuité dans la vie de l'enfant entre le lieu d'accueil de l'enfant et sa famille
- Identifier et rendre possible la place des parents dans la collaboration et la co-construction du projet d'accueil.
- Reconnaître la place des professionnels comme garante du fonctionnement quotidien.
- Garantir la coopération parents -professionnels dans la gestion associative.

Contenus :

- Continuité éducative : prendre en compte les différentes pratiques, identités, appartenances culturelles des parents et des enfants.
- Concertation autour du projet d'établissement : Le projet social, éducatif et pédagogique
- Pédagogie individualisée, pédagogie de la diversité. L'individuel et le collectif.
- Participation des parents, leurs attentes, leurs places dans le fonctionnement quotidien, échanges entre parents
- Place des professionnels, garants du fonctionnement quotidien.
- Reconnaissance du métier et des professionnels par les parents
- Implication des familles, démocratie participative
- Parents utilisateurs, parents gestionnaires
- Direction, bureau : Tâches et responsabilités

Cette formation fait référence au « Label parental Acepp » et accompagnera toute démarche de labellisation

Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance en binôme bénévole – professionnel par structure

Lieu et horaires :

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
1 jour soit 7 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	450 €
Non Adhérent	660 €
Bénévole	60 €
Individuel	150 €

Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP

Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mise en pratique. Les échanges et le partage d'expériences sont recherchés. *L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en intersession*

Nouvelle formation

ACCUEILLIR EN LAEP

« Accueillir, accompagner et soutenir l'exercice de la fonction parentale »

Dates : à définir

Objectifs :

- Identifier le cadre spécifique d'un LAEP, et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent,
- Connaître les concepts fondamentaux d'un LAEP,
- Se représenter le rôle et la fonction de l'accueillant, afin de mieux appréhender la posture spécifique de l'accueillant,
- Réfléchir sur le rôle et l'implication des accueillants,
- Poser le cadre des relations avec les parents de l'enfant,
- Savoir se positionner dans l'accompagnement du lien et des interactions parent/enfant (posture de l'accueillant)

Contenus :

- Les dispositifs LAEP : origines et histoire, évolution et enjeux
- Les missions et le cadre garant du bon fonctionnement : Accompagner le devenir parent, les nouvelles réalités familiales, accueillir tous les enfants et leur famille, les enjeux de la prévention précoce
- Le Rôle et la fonction de l'accueillant LAEP : prévalence du lien enfant/parent, de l'enfant, de l'accueillant. Démarche de prévention précoce. Accompagnement de ce qui est donné à observer et à entendre
- La posture d'accueillant adaptée au projet, aux objectifs du lieu et au territoire

Public et Pré requis :

Accueillants de lieux d'accueil enfants-parents.

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Ghyslaine BELMONTE,
Directrice Enfance Toute Culture

Méthodes :
Réflexion sur études de cas
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés
Pédagogie active favorisant les échanges et l'enrichissement mutuel, à partir des réflexions et des regards croisés des participants et des apports de l'intervenant.

Hygiène- Santé - Sécurité

Nouvelle formation

HYGIENE DES LOCAUX EN EAJE

«Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en adéquation avec le projet de la structure »

Dates : Lundi 18 mars et Lundi 8 avril 2019

Objectifs :
• Participer à l'organisation de son poste de travail et l'élaboration des outils de traçabilité en accord avec le projet de la structure.
• Utiliser les produits et le matériel dans une optique de Développement Durable
• Planifier ses tâches en tenant compte de la vie de la structure.
• Rapporter son activité conformément à la règlementation
• Mettre en œuvre les techniques d'entretien des locaux conformément aux normes d'hygiène et de sécurité

Contenus :
1er jour
• Rôle de l'agent, impact de ses activités sur la structure.
• Hygiène en collectivité : Hygiène des mains, bionettoyage
• Identification des différentes zones à risque infectieux
• Bilan des activités à accomplir.
• Co-construction d'outils (fréquence, traçabilité, planification des tâches) se basant sur les besoins réels de la structure
2ème jour
• La tenue professionnelle, l'ergonomie
• Les produits et leur utilisation, le matériel, l'entretien du linge, les parasitoses
• Dimensions écologiques, économiques et humaine.
• Mise en pratique des techniques de base : balayage et nettoyage des sols et des surfaces, techniques de pliage
• Hygiène des équipements, des jouets
• Organisation de son poste de travail

Public et Pré-requis :
- Salarié en charge de l'entretien des locaux des lieux d'accueil petite enfance

- Personnel référent hygiène

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Intervenant :
Caroline Gay, Formatrice consultante

Méthodes :
Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Cette formation est proposée sur 2 jours pour le personnel d'entretien. Nous accourageons la constitution d'un binôme avec la présence de la personne référente hygiène sur la première journée

Hygiène- Santé - Sécurité

LES ALLERGÈNES

« Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE »

Dates : Jeudi 21 mars et jeudi 4 avril 2019

Objectifs :
- Faire la différence entre intolérance, allergie et sensibilité
- Identifier la présence d'un allergène
- Mettre en place les bonnes pratiques en cas d'allergie
- Identifier les impacts psychologiques de cette pathologie et adapter sa pratique.
- Concevoir des menus équilibrés en tenant compte de l'allergie
- Prendre en compte l'impact de la pathologie sur le projet et le fonctionnement de la crèche

Contenus :

1er jour
- L'équilibre alimentaire
- Allergie, intolérance et sensibilité
- Mécanisme de l'allergie et manifestation
- Les allergies les plus fréquemment rencontrées et classification des allergènes.
- La traçabilité et réglementation sur la présence d'allergènes alimentaires
- Impact sur le fonctionnement : règle d'hygiène, Etiquetage, organisation

2ème jour
- Analyse en fonction de la liste des produits et aliments récoltés par les participants sur leur lieu de travail.
- Elaboration d'un tableau d'allergènes

Public et Pré-requis :
Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

Nouveau formateur

Intervenant :
Estelle Barrau, Diététicienne

Méthodes :
Apports théoriques, mise en application au travers d'exercices. Cas pratiques adaptés à l'utilisation concrète en crèche. Echanges sur les pratiques

Hygiène- Santé - Sécurité

NORMES HACCP

« Identifier la législation en vigueur et la mettre en œuvre pour garantir la qualité des repas servis »

Dates : Mardi 21 et mercredi 22 mai et 2019

Objectifs :
• Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité lors de la préparation des repas selon les 2 organisation :
Les repas sont livrés par une cuisine centrale
Les repas sont préparés sur place par un cuisinier
• Identifier les points critiques dans sa pratique.
• Mettre en place les documents de traçabilité

Contenus :
• Le contexte réglementaire,
• Hygiène des mains,
• La tenue vestimentaire,
• Les interdits,
• Sécurité, utilisation matériel spécifiques,
• Nettoyage et décontamination,
• La marche en avant,
• Maitrise des conditions de stockage des aliments et des produits d'entretien, fiches techniques,
• Mise en place des protocoles de nettoyage,
• Gestion de la traçabilité,
• Contrôle des températures des lieux de stockage des denrées alimentaires,
• Plat témoin et gestion des restes,
• Méthodologie de gestion des documents et archivage

Public et Pré-requis :
Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Coût pédagogique :

Adhérent	**300 €**
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

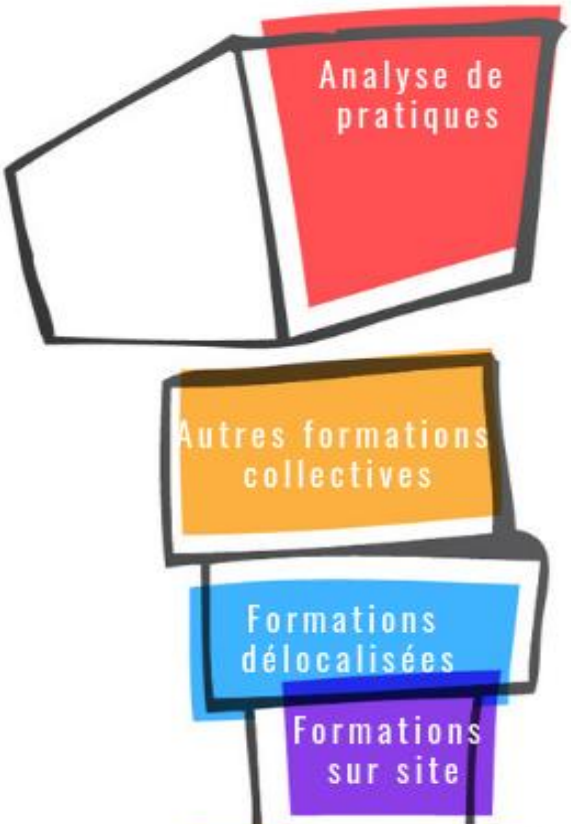
Nouveau formateur

Intervenant :
Sandrine Couzy,
Formatrice consultante

Méthodes :
–Apports théoriques,
–Mise en place des documents propres à la structure
Echanges sur les pratiques
Utilisation Video
- Travail sur le plan de la structure

Un questionnaire sera envoyé en amont de la formation pour identifier les conditions de préparation des repas.

Nos formations à la demande



Dates à définir en fonction des participants.
Coût pédagogique : sur devis
Pour répondre à vos demandes :
formations@cocagne31.org - 05.61.72.62.03

Cocagne Acepp 31 construit l'offre de formation à partir de vos besoins.

Les formations proposées dans ce catalogue peuvent être organisées :

- Au sein de vos lieux d'accueil et adaptées à votre projet.
- Délocalisées, dans d'autres villes, en lien avec les fédérations départementales de l'ACEPP
- Sur une autre thématique, définie ci-dessous
- A la carte…

Nous proposons également de vous accompagner dans vos **Analyses de pratiques**.

AUTRES THEMATIQUES A LA DEMANDE

OBJECTIFS	FORMATIONS
Enrichir le projet pédagogique du lieu d'accueil, dans une démarche de développement des outils relationnels respectueux, au travers la communication gestuelle.	Communication gestuelle associée à la parole
Faciliter l'accueil des enfants allaités dans les lieux d'accueil petite enfance. Maitriser les procédure de manipulation du lait. Organiser un espace d'écoute et soutenir les familles.	Accompagner et soutenir l'allaitement dans le lieu d'accueil petite enfance
Définir l'aménagement et le fonctionnement des espaces de vie et de jeu pour favoriser l'accueil de tous les enfants, en fonction des différents temps du quotidien. Faire évoluer ses pratiques et le projet pédagogique.	Aménagement de l'espace
Reconsidérer et positionner la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel. Définir des projets d'aménagement extérieur.	Le dehors et l'éveil au naturel
Prendre en compte les besoins individuels de chaque enfant au sein du groupe et créer les conditions pour permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe	La prise en charge du groupe : de l'individuel au collectif
Approfondir la démarche de co éducation par la prise en compte du contexte familial dans l'accueil quotidien Identifier les enjeux de la période d'adaptation et de l'accueil de tous les jours dans la relation à l'enfant et à sa famille	Comment et de quoi parle-t-on aux parents ?

AUTRES THEMATIQUES A LA DEMANDE

Dates : à définir selon vos besoins

OBJECTIFS	FORMATIONS
S'initier ou se perfectionner à l'utilisation du logiciel Excel : mettre en place des outils de gestion sur Excel	Excel
Identifier les procédures et les outils à mettre en place afin d'optimiser et sécuriser la gestion administrative et financière de l'association	Gestion administrative et financière d'un EAJE associatif
Identifier les enjeux et logiques des partenaires locaux et institutionnels pour mieux optimiser le travail en réseau sur son territoire. Préparer ses rencontres.	Travailler en réseau sur un territoire
Evaluer son projet d'établissement et créer un espace de réflexion, d'appropriation et d'innovation pour améliorer la mise en œuvre du projet dans le fonctionnement du lieu d'accueil.	Dynamiser le projet d'établissement
Mettre en place des stratégies et des outils de communication interne ou externe, adaptés aux besoins, aux moyens et au public visé.	Les outils de la communication
En partenariat avec la croix rouge, Cocagne ACEPP 31 peut monter un groupe pour les formations « sécurités » *Toute demande devra être adressée avant le 31 mars 2019*	PSC1, SST (initial ou recyclage)

Lieu et horaires :
Sur Site, à Toulouse ou délocalisées

Sur devis, nous consulter

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur https://cocagne31.org/

Gestion associative

FORMATION DES BENEVOLES

« Développer ses compétences pour prendre en main sa fonction de bénévole gestionnaire d'un EAJE. »

Parcours de formation sur 3 mois

Objectifs :

- assurer la gestion associative des lieux d'accueil petite enfance en collaboration avec la direction de la structure.
- Co-construire des outils afin de faciliter le fonctionnement associatif et la prise de fonction des bénévoles gestionnaires.

Contenus :

- Le cadre juridique et administratif applicable à une association gestionnaire d'un lieu d'accueil de jeunes enfants et son mode d'organisation
- Coopération parents – professionnels : organisation, responsabilité, délégation
- Documents propres à l'association : Statuts, règlement intérieur, projet d'établissement…
- Répartition des tâches et responsabilités bénévoles / direction
- Mobilisation des parents dans la vie de l'association
- Outils de gestion des ressources humaines : Fiches de postes, Entretien professionnel, Formation, système de rémunération
- Gérer le personnel en tant qu'employeur
- Les bases de la comptabilité et son organisation. Se repérer pour pourvoir communiquer auprès de financeurs
- Construire son budget prévisionnel

Public et Pré requis :

Bénévoles des lieux d'accueil petite enfance du réseau ACEPP, membres du Conseil d'Administration ou futurs membres du CA.

Lieu et horaires :

4 modules à distance & un temps de regroupement à TOULOUSE

Durée de la formation :

5 modules de 6 heures

Coût pédagogique :

Gratuit pour les bénévoles du réseau ACEPP

Intervenants :

Formateurs ACEPP

Modalités :

Formation qui se déroule principalement à distance avec un regroupement favorisant les échanges d'expérience.
Interactions avec les formateurs pendant toute la formation,

FORMATION A DISTANCE

Suivez cette formation à votre rythme, de chez vous, sur les plages horaires qui vous conviennent. Les modules sont conçus pour s'adapter à tous les profils de stagiaires

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

« en fonction de votre demande et vos besoins »

Dates : à définir selon vos besoins

Objectifs :

- Organiser un lieu d'écoute et de soutien,
- Organiser un cadre de réflexion et d'échanges sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur l'expertise et l'accompagnement d'un professionnel qualifié,
- Donner du sens aux pratiques,
- Mettre en place des postures de travail afin d'améliorer le fonctionnement de l'équipe, d'enrichir les relations parents / enfants / professionnels.

Moyens pédagogiques :

- Décrire des situations professionnelles significatives,
- Analyser ces situations, se remettre en question au regard de sa pratique,
- Eléments de réflexion et co-construction d'une représentation commune des activités de chaque membre de l'équipe, pour une meilleure articulation des rôles et fonctions de chacun,
- Aller et retour entre situations de terrain (expérimentation) et éléments théoriques (conceptualisation),
- Mettre en place un plan d'actions concret pour améliorer l'organisation de l'équipe.

Public et Pré requis :

Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Lieu et horaires :
Sur Site

Durée de la formation :
séances d'1h30 à 2 heures

Nombre à définir

Intervenants possibles :
Psychologue, Educateur de jeunes enfants

Sur devis, nous consulter

INDEX DES FORMATIONS

	DUREE	PAGE	DATES
Eveil et pédagogie			
Lien enfant professionnel « Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé »	1 jour	10	29 mars
L'expression de l'enfant est entre nos mots "Des Babillements aux pourquoi, l'insatiable besoin d'apprendre"	2 jours	11	5-12 avr
Une approche bienveillante :			
Module 1 : gérer les émotions- accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif	1 jour	12	10 mai
Module 2 : La notion de cadre – poser un cadre sécurisant	1 jour	13	27 sept
Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge	1 jour	14	8 nov
Module 4 : Enfants – parents – professionnels : positionner chacun dans cette relation tripartite	1 jour	15	6 déc
Jeu et espaces de jeu « Développer des activités d'éveil adaptées aux jeunes enfants »	2 jours	16	13-23 mai
Le portage de l'enfant « Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »	1 jour	17	28 mai
Gérer les comportements difficiles :			
Module 1 : l'agressivité et la morsure : nommer et faire façe à l'agressivité chez le jeune enfant	1 jour	18	14 juin
Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant	1 jour	19	22 nov
Le développement de l'enfant « Connaître le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »	2 jours	20	27-28 juin
La voix, les sons dans le développement de l'enfant « Accompagner l'enfant dans la découverte de son corps et du monde, et dans sa relation aux autres par les comptines et jeux rythmiques »	2 jours	21	1-8 juil
Les arts plastiques en crèche « L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »	2 jours	22	23-24 sept
L'alimentation du jeune enfant « comment construire un équilibre à chaque âge? Une approche pragmatique et psychologique»	2 jours	23	3-4 oct
Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant « Diversifier les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »	2 jours	24	7-14 oct
Les rituels « Appréhender la notion de rituel en crèche »	1 jour	25	18 oct

INDEX DES FORMATIONS (SUITE)

	DUREE	PAGE	DATES
Gestion associative			
LE RGPD "Se mettre en conformité avec le nouveau Règlement Général de Protection des Données"	1 jour	26	14 janv
Projets et équipes			
Préparation aux oraux de concours ou d'entretien VAE « Construire son discours de façon efficace et valoriser son image en maîtrisant son attitude et ses émotions lors des épreuves orales »	5 jours	27	18-19 févr 4-11-25 mar
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap – Module 1 « Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »	3 jours	28	18-19 avr 17 juin
Tuteur pédagogique « Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel »	3 jours	29	3-4-24 juin
Encadrer et gérer une équipe "Manager une équipe dans un EAJE "	3 jours	30	4-5-15 juil
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap – Module 2 « Développer un projet d'accueil inclusif »	1 jour	31	11 oct
La qualité d'accueil de l'enfant dans un EAJE « Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels »	3 jours	32	15-29 nov 13 déc
Accueillir en LAEP "Accueillir, accompagner, soutenir l'exercice de la fonction parentale en LAEP"	2 jours	33	à définir
Hygiène-santé-sécurité			
Hygiène des locaux en EAJE " Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en adéquation avec le projet de la structure"	2 jours	34	18 mars 8 avril
Les allergènes "Prendre en charge l'enfant présentant des allergies ou intolérances alimentaires en EAJE "	2 jours	35	21 mars 4 avr
Normes HACCP « Etre capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »	2 jours	36	21-22 mai

Bulletin d'inscription à retourner à Cocagne Acepp 31

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Nous contacter

formations@cocagne31.org

05.61.72.62.03

- Valérie VIVET, Coordinatrice, Formatrice
- Marie Agnès MORERE, Référente formation, Formatrice
- Stéphanie PAUWELS, Assistante administrative

Règlement intérieur

Le présent règlement intérieur est établi conformément à la législation en vigueur (art. L.63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du Travail). Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par Cocagne Acepp 31. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes.

A - Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par Cocagne Acepp 31.

B - Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par Cocagne Acepp 31 sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

C - Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

D - Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la règlementation. (Confère affichage des consignes de sécurité dans les salles ou les formations sont dispensées).

E - Consignes générale d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :
1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable,
2/ Suivre les Consignes générales d'évacuation du lieu de formation.

F - Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

Cocagne Acepp 31 décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking,...)

G - Présence - Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de Formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convocation. Ils sont tenus de respecter ces horaires : En cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de Formation.
Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.
Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage participer au bilan de formation.

H - Règles disciplinaires

En cas de problème grave, Cocagne Acepp 31 peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable de Cocagne Acepp 31.

J – Force majeure

En cas de force majeure (évènement imprévisible et extérieur), Cocagne Acepp 31 sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.
Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.

FICHE D'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Intitulé de la formation :

Date de la formation :

Nom et adresse de l'association gestionnaire : Tél : Mèl : Adhérent ACEPP : oui - non (rayer la mention inutile) Nom du lieu d'accueil (si différent de celui de l'association gestionnaire) : N°icom: ETP: Je soussigné(e), En qualité de, Demande l'inscription du stagiaire désigné ci-contre, et reconnais avoir pris connaissance des conditions générales d'inscription et les accepte. A Le Signature et tampon	Nom, Prénom, Fonction : .... Si le stagiaire réalise cette formation dans le cadre du DPC merci de cocher la case suivante : ☐ Quelles sont vos attentes vis-à-vis de cette formation ? À retourner à Cocagne Acepp 31 Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Conditions générales

Public	Nos formations s'adressent aux professionnels et/ou bénévoles (gestionnaires, parents) du secteur de la petite enfance, qu'ils soient adhérents ou non à l'ACEPP.
Horaire, durée et lieu	De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures d'amplitude pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque programme. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par COCAGNE ACEPP 31 en fonction de la localisation de la formation.
Inscription	Le bulletin d'inscription doit être envoyé au plus tard 1 mois avant le démarrage de la formation ou avant la date limite indiqué sur les « Flashs Infos ».
Convention	Une fois la formation validée, la convention de formation est adressée à la structure, à signer et à retourner à COCAGNE ACEPP 31.
Convocation	Une convocation indiquant le lieu, les horaires, le plan d'accès, est adressée à la structure qui la transmet au stagiaire, accompagnée : ▪ du règlement intérieur, ▪ du programme de formation, ▪ du livret d'accueil.
Annulation	L'inscription sera définitive à réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L' OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours , L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée est due en totalité. Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. Cocagne Acepp 31 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de Cocagne Acepp 31.
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont indiqués dans ce catalogue, sur chaque programme, car propres à chaque formation.
Validation de la formation	Une attestation de formation est délivrée à la fin de la formation, pour le salarié. Une attestation DPC est délivrée pour les formations DPC. Une facture accompagnée d'une attestation de présence à signer par le stagiaire seront adressées à l'employeur.
Données personnelles	Toute formation fera l'objet d'un enregistrement accessible par le Client sur simple demande à l'adresse suivante : formations@cocagne31.org. La finalité du traitement des données personnelles collectées correspond aux obligations relatives aux prestations réalisées (gestion clients, prospection commerciale…). Conformément à la loi « informatique et libertés » n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant ou solliciter une limitation de celui-ci ou en demander la suppression (dans les limites des durées légales de conservation), droit que vous pouvez exercer en écrivant un mail à formations@cocagne31.org. Certaines données personnelles peuvent être collectées et traitées par des prestataires, qui se sont également engagés à respecter le même traitement que nous faisons de vos données personnelles.

Vos notes :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 73 31 05915 31 auprès du préfet de région de Midi Pyrénées.

Dans le cadre de la loi du 5 mars 2014 concernant la qualité de la formation ; COCAGNE ACEPP 31 a été rendu référençable dans le Datadock

COCAGNE ACEPP 31

Villa des Rosiers
125 av Jean Rieux - 31500 Toulouse

05 61 72 62 03 - formations@cocagne31.org
Site : www.cocagne31.org / moodle.cocagne31.org
Siège social :
22 rue Rembrandt – 31100 Toulouse
SIRET 498 027 853 00031

Cocagne ACEPP 31
Fédération Départementale de la Haute Garonne

Villa des rosiers
125 av Jean Rieux 31500 TOULOUSE
05 61 72 62 03
formations@cocagne31.org

ACEPP 46
Fédération des crèches parentales du Lot

490 avenue de la Libération
Maison de la Solidarité
46130 BRETENOUX
05 65 33 64 00
fedecrepalot@wanadoo.fr

Les Fédérations Locales

Pyrène Petite Enfance ACEPP
Fédération Départementale des Hautes Pyrénées

Rue principale
65200 HECHES
06 26 15 63 71
odilepeneau@aol.com

ACEPP 81
Fédération Départementale du Tarn

13 rue des cordeliers
81000 ALBI
05.63.48.73.14
acepp81@gmail.com